

## **Bücher**

1. Käser, R.: Neue Perspektiven in der Schulpsychologie. Handbuch der Schulpsychologie auf ökosystemischer Grundlage. Bern: Haupt 1993.
2. Käser, R.: Der frühkindliche Trotz. (Dissertation). Zürich: Juris 1974.
3. Imoberdorf, U., Käser, R., Zihlmann, R. (Hrsg.): Psychodiagnostik von Individuen, Gruppen und Organisationen. Stuttgart: Hirzel 1998.
4. Imoberdorf, U., Käser, R., Zihlmann, R. (Hrsg.): Psychodiagnostik heute. Beiträge aus Theorie und Praxis. Stuttgart: Hirzel 1992.

## **Artikel, Buchbeiträge, Referate 1991 – 2019**

1. *Schulpsychologie zwischen Stuhl und Bank*. In: Neue Zürcher Zeitung NZZ, 30.11.2018.
2. *ADHS-Diagnose als Chance*. In: ADHS FOKUS, 2018, 14(2), 4-5.
3. *Ritalin kann ein Segen sein*. Mamablog (Interview und Niederschrift durch G. Braun) : Tages-Anzeiger online 21.9.2017.
4. *Ist Schulpsychologie wirksam? Erfahrungen aus 5 Jahrzehnten*. Referat an der Fachtagung des SPD der Stadt Zürich, 16. Juni 2017.
5. *Von Schülern wird zu viel verlangt*. Mamablog. In: Tages-Anzeiger, 8.3.2016.
6. *Die EB Bern in der nationalen und internationalen Perspektive*. In: Geschichte der Bernischen Erziehungsberatung. 2016.
7. *Anregungen zur zukünftigen Gestaltung der Schulpsychologie in der Schweiz*. Referat an der Jahrestagung IVL (Interkantonalen Vereinigung der Leiterinnen und Leiter der kantonalen schulpsychologischen Dienste), 28./29. November 2013 in Zug
8. *Schulpsychologie – Fit für die Zukunft?* Referat an der Jubiläumstagung des SPD der Stadt Zürich, 8. Juni 2012.
9. *100 Jahre konflikthafte Symbiose*. In: Report Psychologie, 2011, 36(4), 164 – 176.
10. *100 Jahre konflikthafte Symbiose – Die Ambivalenz der Schulpsychologie gegenüber der Testpsychologie*. In: Psychologie & Erziehung, 2010, 36(2), 8 – 22.
11. Blöchliger, H., Käser, R. *Beratung bei Lern- und Leistungsstörungen*. In: Steinebach, C. (Hrsg.): Handbuch Psychologische Beratung. Stuttgart: Klett-Cotta 2006, 323 – 340.
12. *Gastkolumne*. Laufbahn-Info des Laufbahnzentrums der Stadt Zürich, 2003(2), 10.
13. *Das Seminar für Angewandte Psychologie am IAP Zürich als Fachhochschul-Modellfall*. In: Günther, U. (Hrsg.): Psychologie an Fachhochschulen. Berlin: Papst Science, 1999, 106 – 118.
14. *Das Ende der Diagnostik in der Schulpsychologie?* In: Imoberdorf, U., Käser, R., Zihlmann, R. (Hrsg.): Psychodiagnostik von Individuen, Gruppen und Organisationen. Stuttgart: Hirzel 1998, 243 – 252.

15. *Die Schule als komplexes System.* In: Familiendynamik, 1998, 23 (1), 40 – 59
16. *Professionalisierung der Schulpsychologie – mehr als nur ein Schlagwort.* In: Der Jugendpsychologe, 1994, 20 (2), 32 – 41.
17. *Das Klassenzimmer ist ein komplexes System.* In: Intra, 1994, 19, 64 – 71.
18. *Gefragte Krisenmanager an der Erziehungsfront. Aktualität und Bedeutsamkeit der Schulpsychologie.* In: Neue Zürcher Zeitung Nr. 275, 25.11.1993, 82.
19. *A Change in Focus... Without Losing Sight of the Child.* In: School Psychology International, 1993, 14 (1), 5 – 19.
20. *Individualdiagnostik versus Systemtheorie?* In: Imoberdorf, U., Käser, R., Zihlmann, R. (Hrsg.): Psychodiagnostik heute, Stuttgart: Hirzel 1992.
21. *Das Kind aus dem Brennpunkt nehmen... ohne es mit dem Bade auszuschütten. Ökosystemische Überlegungen.* In: Der Jugendpsychologe, 1992, 18 (1), 3 – 13.
22. *Die Schulpsychologie im Überblick: Historische Wurzeln und aktuelle Lage.* In: Psychoscope, 1991, 12 (6), 10 – 12.

#### **Aufsätze, Artikel 1975 – 1990**

23. *Der Beitrag der System- und Kommunikationstheorien zum Verständnis interaktioneller Abläufe im schulpsychologischen Feld.* In: Der Jugendpsychologe, 1989, 15 (1), 31 – 37.
24. *Die Kunst des Möglichen in der Schulpsychologie.* In: Jahresbericht SPHD, 1986.
25. *Schulpsychologen und Sozialarbeiter – schon lange heimliche, doch unsystematische Systemtherapeuten.* In: Bürgi-Biesterfeld, B (Hrsg.): Das auffällige Kind zwischen Familie, Schule und Experten, Zusammenhänge 5, Institut für Ehe und Familie, 1985.
26. *Zehn Jahre SPHD-Statistik: 1975 – 1984.* In: Jahresbericht SPHD, 1984.
27. *Kinder sind keine Tomaten.* In: Tages-Anzeiger, 6.2.1982.
28. *Die Feuerwehr ist nicht nur für brennende Häuser da – ebenso wenig der Schulpsychologische Dienst nur für brennende Probleme.* In: Jahresbericht SPHD, 1982.
29. *Besserwisser?* In: Tages-Anzeiger, 5.3.1981.
30. *Ergebnisse einer Umfrage bei den Lehrkräften von Illnau-Effretikon und Lindau.* In: Jahresbericht SPHD, 1981.
31. *Schulpsychologie mit gebundenen Händen.* In: Tages-Anzeiger, 30.11.1979.
32. *Integration durch Separation?* In: Tages-Anzeiger, 23.6.1979.
33. *Die Einsamkeit des Lehrers.* In: Tages-Anzeiger, 30.11.1978.
34. *Langzeitplanung in der Erziehung?* In: Tages-Anzeiger, 8.8.1978.
35. *Jahrhundert der Eltern.* In: Tages-Anzeiger, 2.6.1978.

36. *Die Kleinklassen an der Zürcher Volksschule.* In: Jahresbericht SPHD, 1978.
37. *Praxisberatungs- resp. Supervisionsgruppen für Lehrer.* In: Jahresbericht SPHD, 1977.
38. *Einblick in die Arbeitsweise eines Schulpsychologen.* In: Jahresbericht Zweckverband für den Schulpsychologischen und Heilpädagogischen Dienst im Bezirk Pfäffikon (SPHD), 1975.