



SKJP
ASPEA
ASPEE

Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie
Association Suisse de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence
Associazione Svizzera di Psicologia dell'Età Evolutiva

2^{ème} Congrès suisse de psychologie scolaire 2021

Santé mentale – Quel est le rôle de l'école?

L'importance de la santé mentale à l'école et au sein de la cellule familiale

vendredi / samedi, 12 / 13 novembre 2021

Palais des Congrès, Zentralstrasse 60

2501 Biel/Bienne

Forme et contenu du congrès sous réserve d'ajustements liés à la pandémie



Sujet

C'est un fait établi depuis longtemps en psychologie, les personnes en bonne santé mentale sont plus équilibrées sur le plan émotionnel, plus empathiques et plus aptes à travailler en équipe, tout en étant plus ouvertes aux apprentissages, plus performantes et davantage enclines à assumer des responsabilités au sein de la société. Ainsi, après un premier congrès, qui a mis en lumière le rôle de l'école en matière de promotion de la santé mentale, nous nous concentrerons cette fois sur les autres facteurs d'importance en la matière. En effet, si l'école, titulaire d'un mandat social, peut et se doit d'apporter une contribution à la santé mentale, hors du contexte familial, les psychologues pour enfants et adolescents peuvent et doivent l'y aider.

Public cible

Le congrès s'adresse aux

- psychologues scolaires, psychologues de l'enfance et de l'adolescence
- enseignant-e-s, directeurs/trices d'école et autres professionnels du milieu scolaire
- professionnels du conseil et de la thérapie
- autorités scolaires et autres personnes du système éducatif
- toute autre personne intéressée

Le congrès sera bilingue (fr/all). Les exposés principaux feront l'objet d'une traduction simultanée.

Organisation

Le congrès est organisé par l'Association Suisse de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence (ASPEA) en collaboration avec la Conférence intercantonale suisse des responsables de la psychologie scolaire (PSCIR). L'ASPEA est l'association suisse de référence spécialisée dans la psychologie de l'enfance et de l'adolescence. Elle compte environ 850 membres et est affiliée à la Fédération Suisse des Psychologues (FSP).

Inscription

En ligne sur www.congres-psychologie-scolaire.ch

Le nombre de participants est limité.

Les inscriptions sont fermes; il appartient aux participants de souscrire une assurance pour le cas où ils ne pourraient y prendre part pour raisons médicales. Les frais de participation au congrès sont payables à réception de la facture.

Les choix des sessions parallèles seront pris en compte selon les possibilités.

Tarifs	membre ASPEA	Inscription anticipée membre ASPEA	Non-membre	Inscription anticipée	étudiants/AVS
1 jour	CHF 290	CHF 250	CHF 340	CHF 290	CHF 180
2 jours	CHF 490	CHF 450	CHF 540	CHF 490	CHF 250

Repas et en-cas compris (sur site)

La remise pour inscription anticipée est valable jusqu'au 31.05.2021.

Soirée / Repas / Disco ASPEA: tarif unique CHF 75.00 (boissons non comprises)

Hébergement

Centre d'information touristique Bienne Seeland: Bahnhofplatz 12, 2502 Biel/Bienne
Téléphone: +41 (0)32 329 84 84 / info@biel-seeland.ch / www.biel-seeland.ch

Comité d'organisation du congrès

Ruth Enz, Anna Scheiwiller, Romaine Schnyder, Peter Sonderegger, Monika Steffen, Noémie Borel Schlienger, Dominik Wicki

Contact

Secrétariat ASPEA, 4500 Soleure / akademie@skjp.ch / +41 (0)41 420 03 03 / www.aspee.ch

PROGRAMME

Vendredi 12 novembre 2021

- 08.30 Inscription et Café
- 09.30 Ouverture
- 10.00 Conférence 1: **Kreative Methoden um psychische Gesundheit zu fördern** *
Eia Asen: Prof. Dr., Familienpsychiater, Anna Freud Centre und University College London
- 11.30 Conférence 2: **Développer la motivation et le bien-être à l'école** *
Rebecca Shankland; Prof. Dr., Professeure des Universités en psychologie du développement, Laboratoire DIPHE (Développement, Individu, Personnalité, Handicap, Education), Université Lumière Lyon 2
- 12.30 Dîner (buffet)
- 14.00 **Ateliers A (1 - 7) – Symposium A (8)**
- 15.00 **Ateliers B (9 -15) – Symposium B (16)**
- 16.00 Conférence 3: **Perfectionnisme im pädagogischen Kontext – Chancen erkennen, Risiken entgegenwirken** *
Christine Altstätter-Gleich: Dr. Senior Lecturer, Fachbereich Psychologie, Universität Koblenz-Landau
- 17.00 Fin
- 19.30 Soirée / Repas / Disco ASPEA

Samedi 13 novembre 2021

- 09.00 Conférence 4: **TUNE IN TO CHILDREN – How to Facilitate Children's Emotional Cycles** *
Alé Duarte; teacher, advisor, and somatic therapist, Brésil
- 10.30 Conférence 5: **Troubles du comportement: outils pratiques et méthodes d'intervention efficaces** *
Léonard Vannetzel: psychologue, responsables des programmes ANAE Formations, rédacteur en chef adjoint de la Revue ANAE
- 11.45 **Ateliers C (17 - 24)**
- 12.30 Dîner (buffet)
- 13.45 **Ateliers D (25 - 32)**
- 14.45 Conférence 6: **Humor im Ernst: „Scham-los und Würde-vo!!“** *
Peter Hain, Dr. phil., Fachpsychologe FSP f. Psychotherapie & Kinder- und Jugendpsychologie Psychologische Praxis in Zürich und Bremgarten AG
- 15.45 Mot de clôture
- 16.00 Fin
- 16.15 Point presse

* traduction simultanée pour toutes les conférence (all/fr)

ATELIERS

NR	TITRE	LANGUE
A (1-8)		
A1	Eia Asen, University College London: Spielend Lernen	all
A2	Anja Nowacki, Gesundheitsförderung Schweiz: Projekte zur Förderung der psychischen Gesundheit an Schulen	all
A3	Ralph Wettach, SPILK: "Die Rolle und Bedeutung der Schulpsychologie heute und morgen: Podiumsdiskussion mit wichtigen Vertretern im Bereich Bildung."	all
A4	Cate Wallis, Taichido. Tai-Chi (correspond à la session parallèle B12)	fr/all
A5	Simone Walker, MindMatters ^{Schweiz} : Mit MindMatters psychische Gesundheit in Schulen fördern	all
A6	Denise Geiser, Schulpsychologin: GeisDesBlitz – Mit Musik Emotionsregulation und Selbstwirksamkeit fördern	all
A7	François Robert & Carlos Iglesias, Service de Psychologie Scolaire, Direction de l'enfance la jeunesse et des quartiers, ville de Lausanne : « Je gère mon stress, je pense avec les fesses !» Programme de gestion du stress à l'école secondaire	fr
A8	Eric Debarbieux; Zoe Moody, Sylvain Roy, (Paris, St. Maurice, Lyon): Symposium : "Violence à l'école et climat scolaire: quelles définitions, quels liens, quelles conséquences?", "Harcèlement entre élèves: recherches, actions de terrain et politiques publiques en Suisse romande", "L'agression indirecte: une violence invisible?" (partie A, à choisir avec B16)	fr/all
B (9-16)		
B9	Sylvia Amstutz & Ursina Marti, SPD Luzern & Rontal: 'Bauernhofhunde überwältigen Pferdedieb' –beziehungsförderndes Spiel als Beitrag zu positivem Klassenklima und Resilienz	all
B10	Alfred Künzler, Netzwerk Psychische Gesundheit Schweiz: Die "10 Schritte für psychische Gesundheit" machen Schule!	all
B11	Bigna Bernet & Marijana Minger, VSKZ: Psychotherapie in der Verantwortung der Schule? Warum nicht? Ein Modell aus dem Kanton Zürich	all
B12	Cate Wallis, Taichido: Tai-Chi (correspond à la session parallèle A4)	fr/all
B13	Corina Wustmann Seiler, PH Zürich: Schutzprozesse von der frühen Kindheit bis ins mittlere Schulalter – Entwicklung von Resilienz	all
B14	Doris Bachmann, Primarschulen Madretsch Biel & Kathrin Hersberger Roos oder Jürgen Beller, EB Biel-Seeland: Multifamilienarbeit in der Schule – Ein Pilotprojekt zur interdisziplinären Zusammenarbeit der Erziehungsberatung Biel und der Primarschule Madretsch	all
B15	Rebecca Shankland: Laboratoire DIPHE Lyon: Améliorer le climat de classe	fr/all
B16	Eric Debarbieux; Zoe Moody, Sylvain Roy, (Paris, St. Maurice, Lyon): Symposium : "Violence à l'école et climat scolaire: quelles définitions, quels liens, quelles conséquences?", "Harcèlement entre élèves: recherches, actions de terrain et politiques publiques en Suisse romande", "L'agression indirecte: une violence invisible?" (partie B, à choisir avec A8)	fr/all
C (17-24)		
C17	Peter Hain, psychol. Praxis: Wem das Wasser bis zum Hals steht, der sollte den Kopf nicht hängen lassen!«	all
C18	Jürgen Beller & Sophie Moy, EB Biel-Seeland: Die interdisziplinären Kreis-Fachgruppen als bewährtes Modell für eine gute Zusammenarbeit zwischen Psychologie und Pädagogik	all
C19	Matthias Obrist mit Vertretern der Hochschulen, der Schulpsychologie und der Verbände, SPILK: Podiumsdiskussion zur Nachwuchsförderung in der Schulpsychologie	all
C20	Volker Schulte, FHNW: Achtsamkeit zur Stressprävention und Emotionsregulation – Tipps und Tricks	all
C21	Carole Llaneza & Anette Bünger, SPD Basel-Stadt: Schattenkinder im Scheinwerferlicht	all
C22	Stephan Kälin, SPD Zug: «Au du bisch en huere Psycho» - Praxis der Suizidprävention in der öffentlichen Schule	all
C23	Alé Duarte, Brésil: Discovering the Healthy Emotional Cycles in Actions – Videos Demonstrations	fr/all
C24	Léonard Vannetzel, ANAE : Le TDAH : outils pratiques et théoriques	fr
D (25-32)		
D25	Beat Manz, SPD Liechtenstein: Hans Zulliger – Pionier der psychischen Gesundheitsförderung	all
D26	Tanja Rom, Schulpsychologischer Beratungsdienst im Bezirk Meilen: Reflexionsgruppe für Lehrpersonen - Eine Supervisionsgruppe jenseits des vertrauten Weges der herkömmlichen Fallbesprechung	all
D27	Andrea Geiger, SPD Baselland: Psychisch gesunde Schüler durchs im Moment sein: Achtsamkeit in der und rund um die Schule	all
D28	Reto Bacher, Basil Eckert, Nicole Hauser & Sandra Röthlisberger, SPD Schwyz: Von Prinzessinnen, Seeräubern, Angsthasen und Löwengebrüll – schulpsychologische Arbeit mit Kindergruppen im Kanton Schwyz	all
D29	Catrina Hew, lic.phil., Schulpsychologin, & Vera Schiess, lic.phil., Schulpsychologin, Schulpsychologischer Dienst der Stadt Zürich: Multifamiliengruppen als Angebot des Schulpsychologischen Dienstes	all
D30	Christoph Steinebach, ZHAW: Resiliente Schule. Von der Idee zum Alltag	fr/all
D31	Alessandro Elia, Lausanne: Les relations école-parents : vers une collaboration apaisée	fr
D32	Claudio Carneiro, Lausanne: Activation des ressources chez l'enfant et dans la famille	fr