

Schwierigkeiten beim Unterrichten

Markus Grindat (Hg.): «Jetzt reicht's endgültig!»

Dieses Buch hat zwei grosse Stärken:
1. Es betrachtet Lehrpersonen als Spezialkräfte für Lehren und Lernen und versucht nicht, ihr didaktisches Können und Wissen und ihre Erfahrung in Frage zu stellen, was ich als hilfreiche Voraussetzung dafür erachte, dass das Buch und die vorgestellten Verfahren Akzeptanz bei Lehrpersonen finden können.

2. In allen Aufsätzen wird nicht nur die systemische Sichtweise konsequent vertreten, sondern es wird auch der Ansatz verfolgt, dass auf dem Positiven, dem Gelingenden aufgebaut wird.

Der Herausgeber selber stellt zunächst mit Beobachtung, Co-Coaching und Intevision drei Verfahren im Rahmen des Programms «Eine Klasse führen» vor, um anschliessend verschiedene mögliche Interventionen im Unterricht aufzuzeigen. Besonders gefallen mir hier die eindrücklichen Fallbeispiele. In weiteren Aufsätzen kommen andere AutorInnen zu Wort, die dann Interventionsstrategien bei Unterrichtsstörungen aufzeigen (leider kommt es hier zu Doppelungen zum ersten Artikel) und systemische Interventionen bei Mobbing, Förderung im Unterricht mit Fokus auf ADHS und ASS sowie Mediation als Methode der Schulsozialarbeit beschreiben. Für mich ist eher der Eindruck einer Aufsatzsammlung entstanden, die nicht zwingend in einem Buch hätte zusammengestellt werden müssen.

Es wird viel Richtiges knapp zusammengefasst, aber es geht dann doch zu wenig in die Tiefe, wenn man sich richtig mit einem Thema auseinandersetzen will. So werden zum Beispiel nicht alle Methoden vorgestellt, sondern nur benannt. Was zum Beispiel ist der Punkteplan auf Seite 106, oder wo ist das Beispiel für einen Fragebogen auf Seite 86?

Nicht ganz klar ist für mich die Zielgruppe des Buches. Für SchulpsychologInnen ist alles wohl verständlich, für Lehrpersonen hätte manches mehr ausgeführt werden müssen. Sehr hilfreich und alltagsnah finde ich hingegen die zahlreichen Materialien und Arbeitsblätter, die in das Buch integriert sind. Hier hätte ich mir gewünscht, dass alle Materialien auch online oder elektronisch verfügbar wären.

Alles in allem ein gelungenes Buch, welches zum einen wichtige Kenntnisse zu ASS, ADHS, Mobbing und Interventionen bei Unterrichtsstörungen in knapper Form zusammenfasst, zum anderen aber auch Hilfen für den Alltag im Schulzimmer gibt. Wenn jemand einen kurzen fundierten Überblick zu einem der Themen haben möchte, dann ist dieses Buch genau richtig. Und wenn sich jemand in einem der Themen in der Tiefe kundig machen will, gibt es dazu viele Literaturhinweise in diesem Buch.

Wolfgang Schnell,
Psychologe SBAP.



Markus Grindat (Hg.): «Jetzt reicht's endgültig!» Lösungsorientierte Interventionen bei schwierigen Unterrichtssituationen. Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik (SZH), 159 Seiten, Fr. 31.90, ISBN 978-3-905890-22-8.

Zu beziehen beim Herausgeber:

mail@psychomobile.ch

für **Fr. 28.50**
gegen Rechnung inkl.
Porto