



Département de l'éducation, de la culture et du sport  
Service cantonal de la jeunesse  
Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent

Departement für Erziehung, Kultur und Sport  
Kantonale Dienststelle für die Jugend  
Zentrum für Entwicklung und Therapie des Kindes und Jugendlichen

RPT

Formation scolaire spéciale

No de projet 3106

Logopédie

# **Workshop NFA und Schulpsychologie 25. April 2008 Luzern**

**Psychologen/-innen und pädagogisch-  
therapeutische Fachleute  
Zwischen Beruflicher Identität und  
„Verschulung“**

**Walter Schnyder**



Département de l'éducation, de la culture et du sport  
Service cantonal de la jeunesse  
Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent

Departement für Erziehung, Kultur und Sport  
Kantonale Dienststelle für die Jugend  
Zentrum für Entwicklung und Therapie des Kindes und Jugendlichen

RPT  
Formation scolaire spéciale  
No de projet 3106  
Logopédie

## Der NFA : Ein wichtiges Geschäft für den finanzschwachen Kanton Wallis

Entflechtung und Wegfall geltender Finanzausgleich			- 468,6
Neue Ausgleichsinstrumente	Ressourcenausgleich		402,3
	Geographisch-topographischer Lastenausgleich		65,4
	Total Finanzausgleich im engeren Sinne		467,7
Saldo vor Härteausgleich			- 1
Härteausgleich	Härteausgleich	Finanzierung	- 3
		Auszahlung	39,8
	Nach Härteausgleich		



Département de l'éducation, de la culture et du sport  
 Service cantonal de la jeunesse  
 Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent

Departement für Erziehung, Kultur und Sport  
 Kantonale Dienststelle für die Jugend  
 Zentrum für Entwicklung und Therapie des Kindes und Jugendlichen

RPT  
 Formation scolaire spéciale  
 No de projet 3106  
 Logopédie

**Comité de pilotage  
 (Steuerungsausschuss)**

J.-R. Fournier, Président  
 P. Bonvin, Vertr. DFIS  
 S. Darioli, Vertr. DSSE  
 W. Schnyder, Vertr. DECS  
 P. Spoerri, Vertr. DET  
 J.-C. Putallaz, Vertr. DTEE  
 M. Albrecht, CHE  
 O. Beney, Gemeindefinanzen  
 G. de Riedmatten, SJFP  
 N. Voide, Delegierter  
 Grossratsbüro

**Externer Experte**  
 T. Angelini

**Sekr. COPIL  
 (STAU)**

X. Bertelletto, ACF  
 H. Ritz, ACF

Bund - Kantone

Grosser Rat

**STAU NFA**

Gemeinden

Staat - Verwaltung

**00 Rahmenbedingungen**  
 Verantw. STAU

0001 Ressourcenausgleich  
 0002 Lastenausgleich  
 0003 Härteausgleich  
 0004 Schlussbilanz, NFA  
 Globalbilanz  
 0005 Interkant. Vereinbarung

**11 Bereich Finanzen**  
 P. Bonvin

1101 Subventionsgesetz  
 1102 Direkte Bundessteuer  
 1103 Verrechnungssteuer  
 1104 Mineralölsteuer  
 1105 Reingewinn SNB

**12 Bereich Sicherheit**  
 P. Bonvin

1201 Strafvollzug  
 1202 Landesverteidigung  
 1203 Jagd und Fischerei

**21 Bereich Sozialwesen**  
 S. Darioli

2101 Ind. Leist. AHV  
 2102 Betagtenhilfe und Pflege zu Hause  
 2103 Ind. Leist. IV  
 2104 Beiträge Heime  
 2105 Behinderte  
 2106 Ergänzungsleistungen  
 2107 Krankenkassen Prämien  
 2108 Landwirtschaftl. Familienzulagen  
 2109 Obligat. ALV

**31 Bereich Bildung**  
 W. Schnyder

3101 Berufsbildung  
 3102 Förderung Universitäten  
 3103 Turnen und Sport  
 3104 Ausbildungsbeihilfen  
 3105 Fachpers. Sozialberufe  
 3106 Sonderschulung

**41 Bereich Landw./ Raum**  
 P. Spörri

4101 Amtliche Vermessung  
 4102 Wohnen in Berggebieten  
 4103 Strukturverb. in der Landwirtschaft  
 4104 Tierzucht  
 4105 Landw. Beratung

**51 Bereich Verkehr/Strassen**  
 J.-C. Putallaz

5101 Hochwasserschutz  
 5102 Nationalstrassen  
 5103 Hauptstrassen  
 5104 Werkgebun. Beiträge  
 5105 Agglomerationsverkehr  
 5106 Verkehrstrennung  
 5107 Regionalverkehr  
 5108 Flugplätze

**52 Bereich Umwelt**  
 J.-C. Putallaz

5201 Natur- und Landschaftsschutz  
 5202 Denkmalpflege  
 5203 Luftreinhaltung und Lärmbekämpfung  
 5204 Gewässerschutz  
 5205 Wald



Département de l'éducation, de la culture et du sport  
Service cantonal de la jeunesse  
Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent

Departement für Erziehung, Kultur und Sport  
Kantonale Dienststelle für die Jugend  
Zentrum für Entwicklung und Therapie des Kindes und Jugendlichen

RPT  
Formation scolaire spéciale  
No de projet 3106  
Logopédie

## 2 Abklärungs- und Kontrollstellen für die Beurteilung von Kindern mit Sprachgebrechen

Oberwallis 50 % Psychologenstelle			Unterwallis 70 % Psychologenstelle	
50 % Logopädenstelle			70 % Logopädenstelle	

### Psychologische Betreuung von Kindern, welche dezentral die Sonderschule besuchen

Monthey	Martinach	Sitten	Siders	Oberwallis	Total Stellen
½ Stellen	½ Stellen	½ Stellen	0.4 Stellen	0.70 Stellen	2.60 Stellen

### Psychomotorische Betreuung von Kindern, welche dezentral die Sonderschule besuchen

Monthey	Martinach	Sitten	Siders	Oberwallis	Total Stellen
1 Stelle	1 Stelle	1 Stelle	0.50 Stellen	0.70 Stellen	4.2 Stellen



Département de l'éducation, de la culture et du sport  
Service cantonal de la jeunesse  
Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent

Departement für Erziehung, Kultur und Sport  
Kantonale Dienststelle für die Jugend  
Zentrum für Entwicklung und Therapie des Kindes und Jugendlichen

RPT  
Formation scolaire spéciale  
No de projet 3106  
Logopédie

### **Logopädische Betreuung von Kindern von 0-18 Jahren ohne besondere Entwicklungsstörungen**

ZET	SPD Stadt Sitten	Private LogopädInnen	Legatherapeutinnen	Gesamt der Stellen
10.3 Stellen	2 Stellen	17 Stellen aufgeteilt auf 46 LogopädInnen	5 Stellen aufgeteilt auf 24 TherapeutInnen	34.3 Stellen

### **Logopädische Betreuung von Kindern, welche dezentral Sonderschulunterricht erhalten**

Monthey	Martimach	Sitten	Siders	Oberwallis	Total Stellen
1 Stellen	1 Stellen	2 Stellen	0.70 Stellen	0.5 Stellen	5.15 Stellen

### **Logopädische Betreuung von Kindern im Rahmen eines Sonderschulheimes**

La Castalie	Ste-Agnès	Institut NDL	Kinderdorf	Insieme Brig	Total Stellen
1 Stellen	2 Stellen	1.35 Stellen	1 Stellen	0.70 Stellen	6.05 Stellen



Département de l'éducation, de la culture et du sport  
Service cantonal de la jeunesse  
Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent

Departement für Erziehung, Kultur und Sport  
Kantonale Dienststelle für die Jugend  
Zentrum für Entwicklung und Therapie des Kindes und Jugendlichen

RPT

Formation scolaire spéciale

No de projet 3106

Logopédie

## **Zentrum für Entwicklung und Therapie (ZET)**

**6 Ambulatorien**

**Präventive Aufgaben,  
Abklärung, Beratung, Therapie,  
Aufträge ziviler und richterlicher  
Behörden, Supervision**

**Brig-Visp / Siders-Sitten  
Martigny-Monthey**

**Teams:**

- PsychologInnen**
- PsychotherapeutInnen**
- LogopädInnen**
- PsychomotoriktherapeutInnen**

## **Abklärungs- und Kontrollstelle für schwere Sprachgebrechen**

**Oberwallis**

**Unterwallis**

**Teams:**

- PsychologInnen**
- LogopädInnen**
- PsychomotoriktherapeutInnen**

## **Privattätige LogopädInnen**

- Leistungsverträge**
- Behandlung von Kindern mit  
schweren Sprachstörungen**

## **Behinderte Kinder, welche die Regelschule besuchen**

**5 pädagogisch-therapeutische**

**Teams:**

- PsychologInnen**
- LogopädInnen**
- PsychomotoriktherapeutInnen**

## **6 Sonderschulheime**

**mit einem eigenen Team von  
TherapeutInnen:**

- PsychologInnen**
- LogopädInnen**
- PsychomotoriktherapeutInnen**
- Weitere Fachleute**



Département de l'éducation, de la culture et du sport  
Service cantonal de la jeunesse  
Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent

Departement für Erziehung, Kultur und Sport  
Kantonale Dienststelle für die Jugend  
Zentrum für Entwicklung und Therapie des Kindes und Jugendlichen

RPT  
Formation scolaire spéciale  
No de projet 3106  
Logopédie

## **Zentrale Fragen für Psychologen/-innen betreffend des NFA**

**Welche Sichtweise setzt sich in den Kantonen im Rahmen der interkantonalen Vereinbarung im Bereich der Sonderpädagogik durch:**

**Stärkung der Rolle der Eltern und Anerkennung der Komplementarität der Schule – psychologische + pädagogischtherapeutische Helfersysteme?**

**Partnerschaft Eltern – Schule- Helfersysteme unter der Führung der Schule?**

**Verschulung der Sonderpädagogik : Primat der schulischen Instanzen, Anhörung der Eltern, Helfersysteme als Auftragsempfänger?**



Département de l'éducation, de la culture et du sport  
Service cantonal de la jeunesse  
Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent

Departement für Erziehung, Kultur und Sport  
Kantonale Dienststelle für die Jugend  
Zentrum für Entwicklung und Therapie des Kindes und Jugendlichen

RPT

Formation scolaire spéciale

No de projet 3106

Logopédie

## **Leistungserbringer im Sonderpädagogischen Grundangebot**

**Nichtbenennung der psychologischen Leistungen im sonderpädagogischen Grundangebot (Vergl. EDK Vereinbarung). Im Gegensatz zur Logopädie, heilpädagogischen Früherziehung und Psychomotorik.**

**In Regelklassen mit behinderten Schülern und in heilpädagogischen Institutionen gehören bereits heute psychologische Leistungen für behinderte Kinder, Lehrpersonal, Sozialpädagogen und Eltern zum Grundangebot.**

**Die SKJP, Vertreter der kantonalen psychologischen Dienste wurden nicht in die Erarbeitung des neuen sonderpädagogischen Konzeptes, einbezogen. Fachkompetenzen der Universitäten wurden durch diejenige der Fachhochschulen ersetzt.**



Département de l'éducation, de la culture et du sport  
Service cantonal de la jeunesse  
Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent

Departement für Erziehung, Kultur und Sport  
Kantonale Dienststelle für die Jugend  
Zentrum für Entwicklung und Therapie des Kindes und Jugendlichen

RPT  
Formation scolaire spéciale  
No de projet 3106  
Logopédie

## **Sprache schafft Wirklichkeit !**

**Kinder mit besonderem Bildungsbedarf versus behinderte Kinder, Kinder mit schweren Entwicklungsverzögerungen. Abschied von psychologischer und medizinischer Terminologie.**

**Die Interkantonale Vereinbarung will vom Versicherungsmodell der IV wegkommen und mit dem sonderpädagogischen Modell eine neue Sichtweise schaffen. Genügt die heilpädagogische Sichtweise dem behinderten Kind und seinen Eltern?**

**Gefahr, dass Lehrer und schulische Heilpädagogen mangels einer fachlichen Abklärung den frühzeitigen Einsatz von therapeutischen Hilfen verzögern und damit die schulische Förderung und die Integration des behinderten Kindes gefährden.**



Département de l'éducation, de la culture et du sport  
Service cantonal de la jeunesse  
Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent

Departement für Erziehung, Kultur und Sport  
Kantonale Dienststelle für die Jugend  
Zentrum für Entwicklung und Therapie des Kindes und Jugendlichen

RPT

Formation scolaire spéciale

No de projet 3106

Logopédie

**Kontakte zwischen Mitarbeitern der EDK, AG der EDK sind aufgebaut worden. Der Auftrag an die Kinder- und Jugendpsychologischen Dienste könnte bezüglich Sonderpädagogik in folgenden Bereichen umgesetzt werden:**

- **Abklärung und Beurteilung von Kindern mit Behinderungen und Leistungsdefiziten;**
- **Erstellen einer Differenzialdiagnose;**
- **Beratung der Eltern, Lehrer, Sozialpädagogen und Therapeuten;**
- **Psychotherapeutische Hilfen für das behinderte Kind / Familie;**
- **Fort- Weiterbildung und Supervision von Lehrpersonen;**
- **Mitarbeit bei der Entwicklung von Konzepten;**



Département de l'éducation, de la culture et du sport  
Service cantonal de la jeunesse  
Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent

Departement für Erziehung, Kultur und Sport  
Kantonale Dienststelle für die Jugend  
Zentrum für Entwicklung und Therapie des Kindes und Jugendlichen

RPT

Formation scolaire spéciale

No de projet 3106

Logopédie

## **Komplementarität zwischen psychologischen und schulischen Leistungserbringer**

**Die schulischen Massnahmen und die heilpädagogische Förderung sind vorab Sache der Schule und nicht der Psychologen/-innen**

**Psychologische Abklärung, Diagnostik, Beratung und Therapie sind vorab Sache der Psychologen/-innen**

**Einheitliche Regeln betreffend Abklärung, Diagnostik, Beratung und Therapie müssten demnach auch von Psychologen/-innen ausgearbeitet werden, allerdings in Abstimmung mit der Schule und den Eltern.**

**Eltern entscheiden welche Lösungen für ihr Kind angemessen sind.**



Département de l'éducation, de la culture et du sport  
Service cantonal de la jeunesse  
Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent

Departement für Erziehung, Kultur und Sport  
Kantonale Dienststelle für die Jugend  
Zentrum für Entwicklung und Therapie des Kindes und Jugendlichen

RPT  
Formation scolaire spéciale  
No de projet 3106  
Logopédie

## **Warum wurden die Psychologen/-innen in die Ausarbeitung des neuen Sonderschulkonzeptes nicht miteinbezogen?**

**Fehlen eines einheitlichen nationalen Konzeptes der Psychologen/-innen bezüglich Abklärung, Diagnostik, Beratung und Therapie.**

**Komplementarität und Zusammenarbeit zwischen Schule und psychologischen Diensten sind von Kanton zu Kanton verschieden.**

**Vielfach fehlt eine institutionalisierte Partnerschaft zwischen dem Sonderschulbereich und den psychologischen Diensten.**

**Unklare Identität der Psychologen/-innen. Oft psychotherapielastig und nicht selten ein Berufsverständnis als Gesundheitsfachleute.**

**Wurde die Einbindung der Psychologen/-innen in die Ausarbeitung des Sonderpädagogischen Konzeptes verpasst, weil die jeweiligen Sonderschulämter und die Cheffunktionäre der EDK ganz einfach nicht an uns dachten.**



Département de l'éducation, de la culture et du sport  
Service cantonal de la jeunesse  
Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent

Departement für Erziehung, Kultur und Sport  
Kantonale Dienststelle für die Jugend  
Zentrum für Entwicklung und Therapie des Kindes und Jugendlichen

RPT  
Formation scolaire spéciale  
No de projet 3106  
Logopédie

## **Was ist zu tun?**

**Bestrebungen unterstützen, die darauf abzielen auf nationaler Ebene ein einheitlicheres Modell der psychologischen Dienste zu entwickeln, welches die Bedürfnisse der Schule ernst nimmt und Antworten anbietet, welche der Schule wirksam helfen, ihre schwierigen Aufgaben zu bewältigen.**

**Schaffen einer CH – Konferenz der Leiter/-innen der kantonalen und städtischen Kinder- und Jugendpsychologischen Dienste.**

**Sich bemühen, dass die EDK die nationale LeiterInnenkonferenz anerkennt und bei psychologischen Fragen zu Rate zieht.**