

Herisau, 23. April 2010 — Jahresversammlung
Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie
Verleihung des 1. Anerkennungspreises

Danke

**Vorstand, Kommission, Mitgliedern SKJP
Mitarbeiter/innen v.a. in Basel und Bern
Kolleg/innen Praxis und Universität
Meiner Familie**

Freude und Verpflichtung

**Wohl des Kindes
Wohl der Kinder- und Jugendpsycholog/innen
Wohl der Kinder- und Jugendpsychologie**

Herisau, 23. April 2010 — Jahresversammlung
Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie
Verleihung des 1. Anerkennungspreises

Relevanz entwicklungs- und persönlichkeits- psychologischer Prinzipien für die Schulpsychologie und Erziehungsberatung

Alexander Grob
Universität Basel



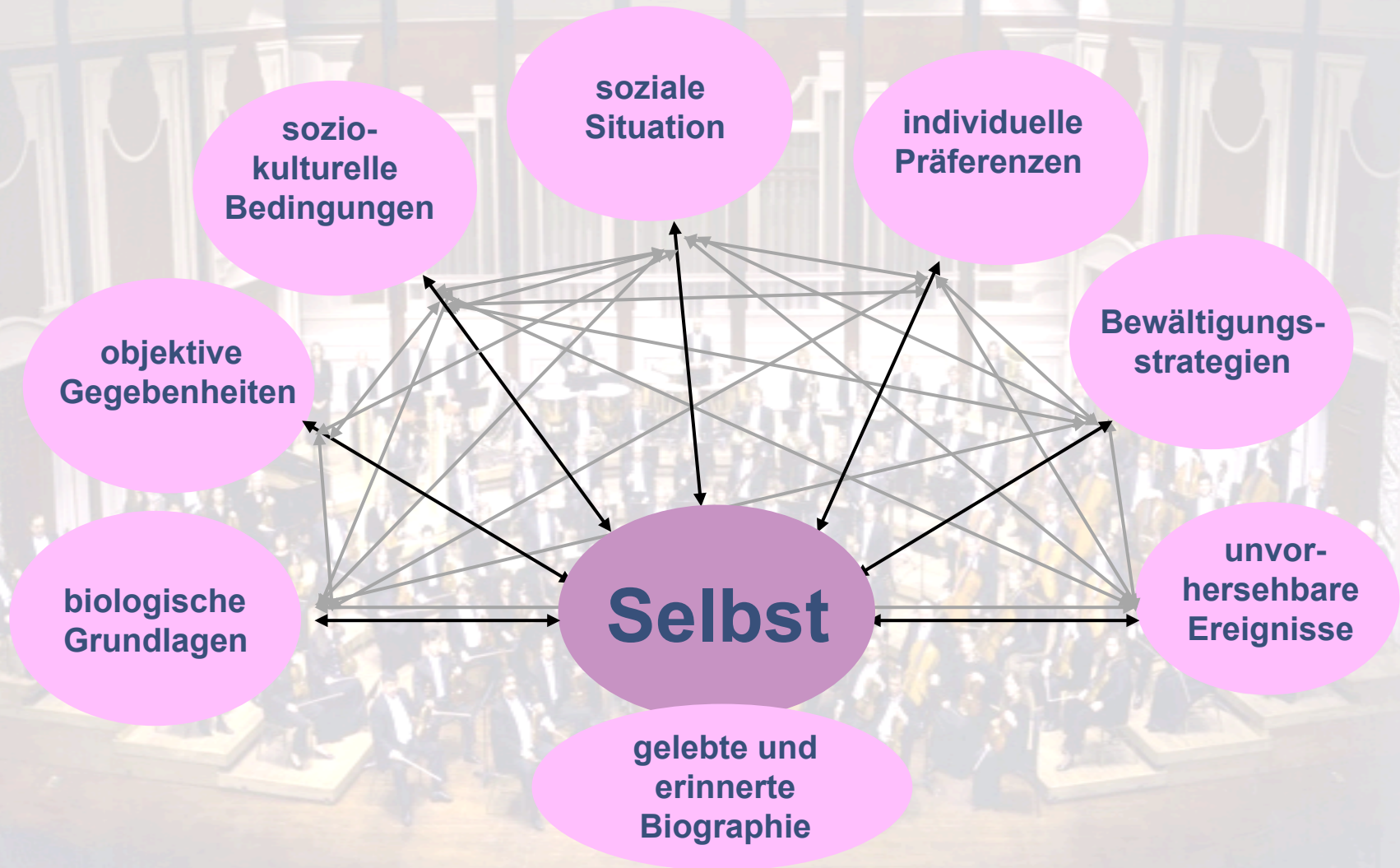
Entwicklung ist ein lebenslanger Prozess



Vier Prinzipien der Entwicklung

- Menschen werden in Umwelten hineingeboren
- Entwicklungsfunktionen sind v.a. zu Beginn des Lebens plastisch
- Menschen wählen Umwelten zunehmend aus
- Menschen gestalten ihre Umwelt selber mit

Komponenten der Persönlichkeitsentwicklung



Prinzipien der Persönlichkeitsentwicklung

Persönlichkeitsentwicklung ist durch zunehmende Stabilität über die Lebensspanne charakterisiert

1. **Kontinuität**

Entwicklungsschwierigkeiten können durch das *Initiieren* von Wendepunkten überwunden werden

2. **Veränderung**

Wendepunkte haben das Potential für positive Veränderung, wenn sie den Fähigkeiten des Individuums und den sozialen Erwartungen entsprechen.

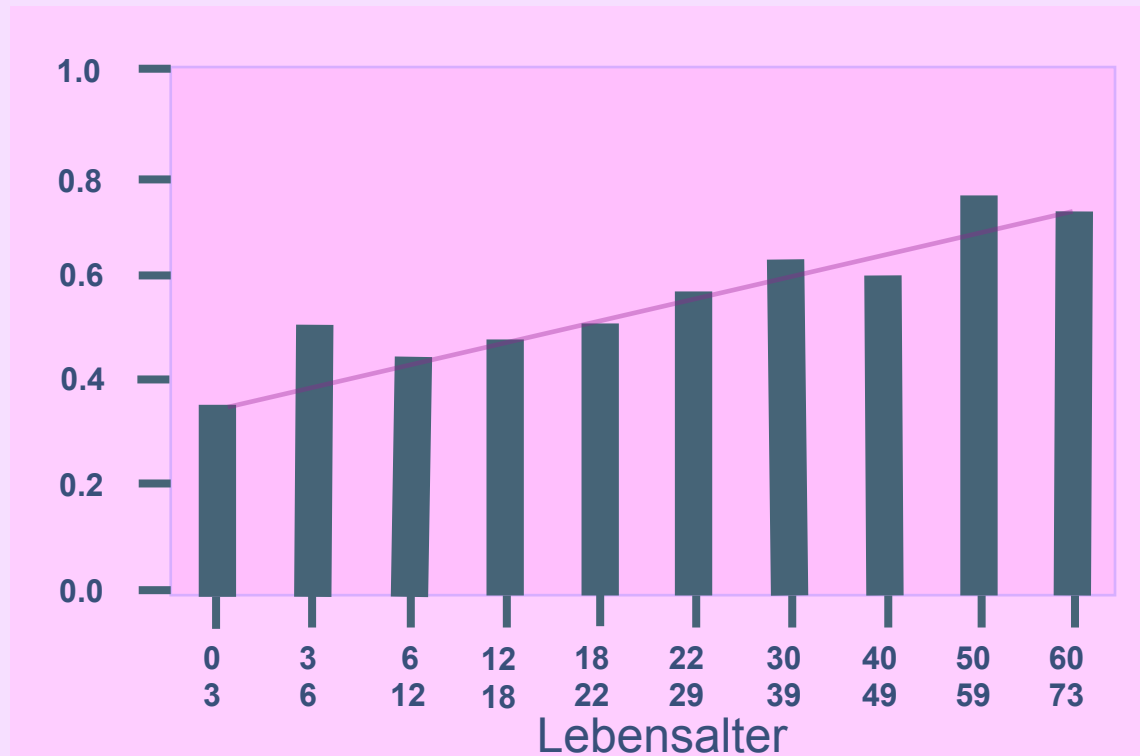
3. **Diagnostik**

Positive Veränderung basiert auf dem Aufbau tatsächlicher Kompetenzen

4. **Lernen**

1. Primat der Kontinuität

Je älter Menschen, desto stabiler die Persönlichkeit



Meta-Analyse (*Roberts & DelVecchio, 2000*)

- 152 Längsschnittstudien; 3217 Koeffizienten
- Durchschnittl. Zeitintervall: 6.8 Jahre (SD: 7.5 Jahre)
- Über 50.000 Teilnehmer

Neurotizismus ängstlich, nervös, wenig kontrolliert
Extraversion gesellig, gesprächig, tatkräftig
Offenheit für Erf. neugierig, erfinderisch, ideenreich
Verträglichkeit höflich, nett, verständnisvoll,
Gewissenhaftigkeit gründlich, pflichtbewusst, fleissig

Was bedeutet zunehmende Kontinuität für Entwicklung über die Lebensspanne

Good News

Personen, die einen positiven Start ins Leben vorfinden, erhalten mit einer grossen Wahrscheinlichkeit Entwicklungsvorteile, die sich vielfach über die Lebensspanne verstärken

Bad News

Personen, die einen negativen Start ins Leben vorfinden, erhalten mit grosser Wahrscheinlichkeit Entwicklungsnachteile, die sich meist über die Lebensspanne verstärken

Die Herausforderung

Wenn Menschen immer mehr jene Person werden, die sie sind, ist es zentral über Wissen zu Verfügen, ob und wie man negative Spiralen durchbrechen kann

2. Veränderung

Beispiel: Wendepunkte schaffen: pc4youth

Ausserschulisches Programm für sozial benachteiligte Jugendliche

Prinzipien des tutoriellen Lernens Tutee-Tutor-Konsultanten-System

Zeit und Energie investieren

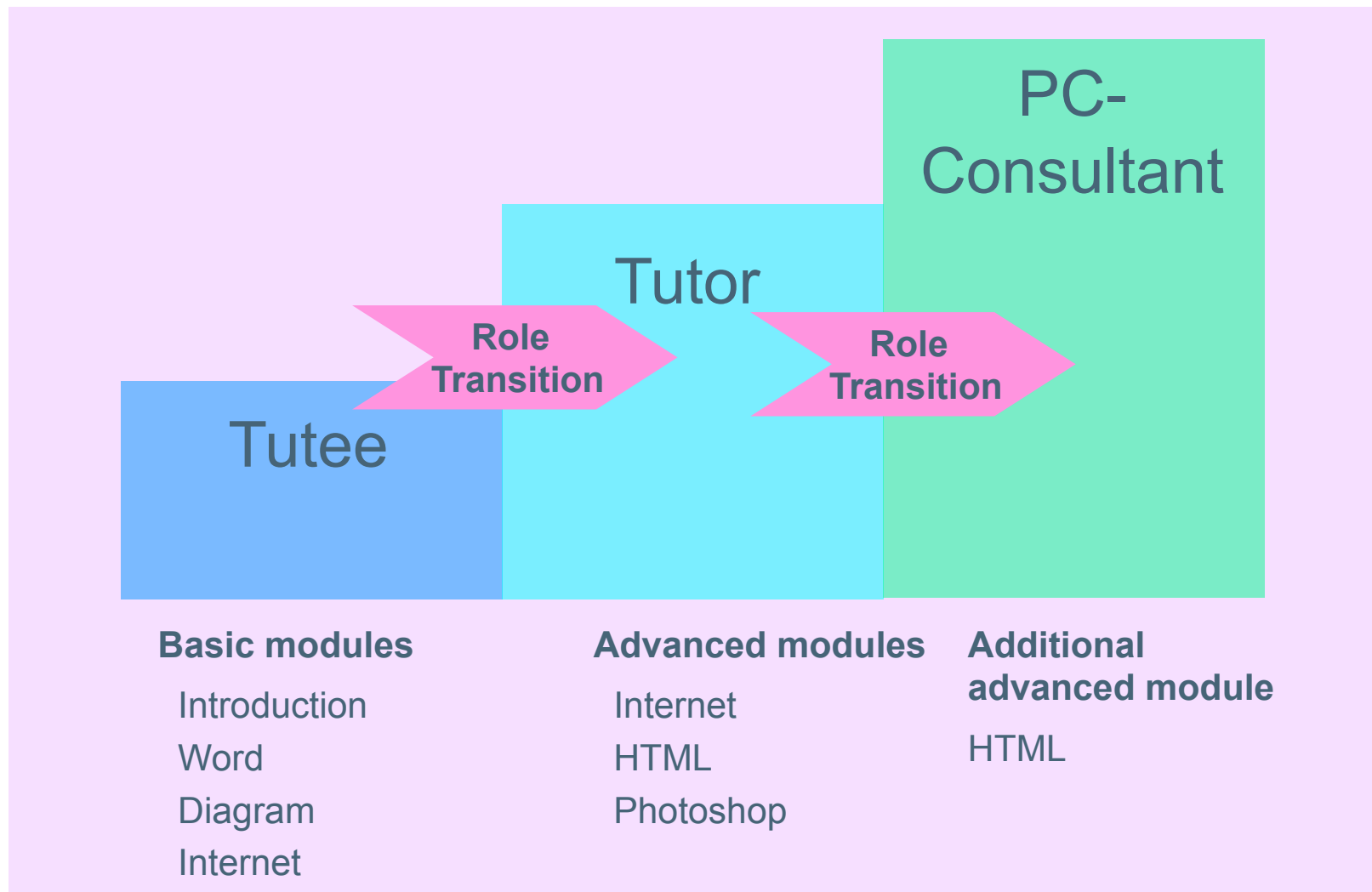
Sozial relevantes Anreizsystem

Kompetenzen in attraktivem Bereich erwerben

Ohne Vorkenntnisse Lernfortschritte erzielen

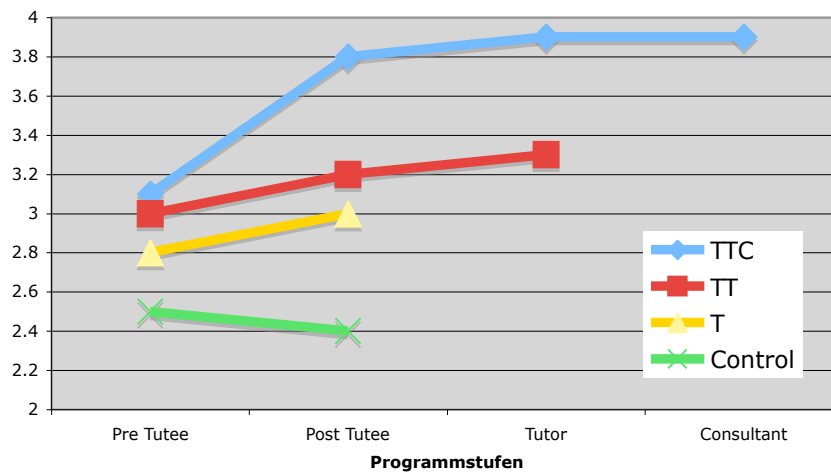
**Charakteristika von Wendepunktsituation
nutzen**

Ausserschulisches drei Ebenen Programm



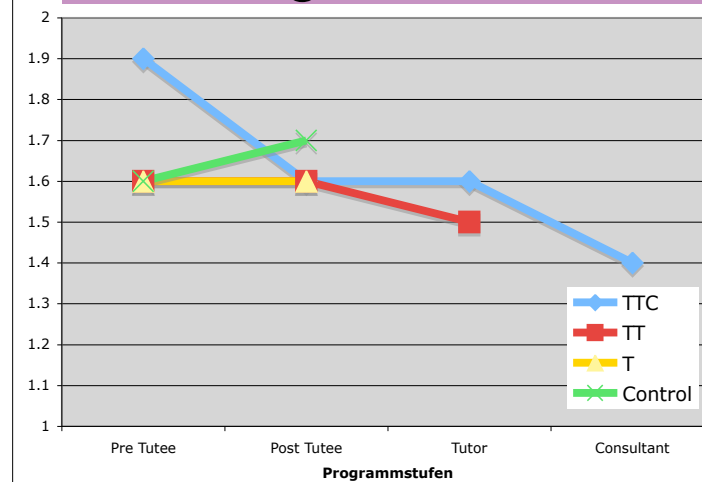
Positiver und Negativer Affekt

Positiver Affekt



interested, excited, strong, enthusiastic, proud, alert, inspired, determined, attentive, and active

Negativer Affekt



distressed, upset, guilty, scared, hostile, irritable, ashamed, nervous, jittery, and afraid

3. Diagnostik

Das Kind in seiner Ganzheit erfassen

Testart	Allgemeiner Entwicklungstest mit integriertem Intelligenztest		
Funktionsbereiche	Kognitive Entwicklung	— Kognition (Intelligenz)	7
		— Psychomotorik	3
		— Sozial-Emotionale Kompetenz	4
	Allgemeine Entwicklung	— Mathematik	1
		— Sprache	2
		— Leistungsmotivation	2
Altersbereich	5;0 bis 10;11		
Normen	1330 Kinder in A, D, CH		



4. Lernen

Positive Veränderung basiert auf dem Aufbau tatsächlicher Kompetenzen

Kompetenzaufbau ist nicht „gratis“; Kompetenz muss — mitunter hart — erarbeitet werden

Kompetenz ermöglicht, die Zukunft zu gestalten

Kompetenz ist in allen Bereichen relevant
im privaten Alltag
im Berufsalltag
in der Aus- und Weiterbildung: MAS DDPC

Prinzipien der Persönlichkeitsentwicklung

Persönlichkeitsentwicklung ist durch zunehmende Stabilität über die Lebensspanne charakterisiert

Kontinuität

Entwicklungsschwierigkeiten können durch das *Initiieren* von Wendepunkten überwunden werden

Veränderung

Wendepunkte haben das Potential für positive Veränderung, wenn sie den Fähigkeiten des Individuums und den sozialen Erwartungen entsprechen.

Diagnostik

Positive Veränderung basiert auf dem Aufbau tatsächlicher Kompetenzen

Lernen