

La violence en milieu scolaire: une question de climat?

Éric Debarbieux, Professeur en Sciences de l'Éducation
Congrès Suisse de Psychologie scolaire -12 novembre 2021-

Premier piège: l'exagération

- Vidéo, fouille des cartables et faits-divers: les approches jurassiques de la violence à l'école
- Les simplismes répressifs

Deuxième piège: Les insuffisances des signalements administratifs

	% élèves se déclarant victimes	Proportion victimes signalées
extorsion	6,1	0,03
insultes	72,4	0,23
racisme	16,1	0,01
coups	23,9	0,30
vol	45,1	0,11

Troisième piège: la négation

- A l'école des enfants heureux.... Enfin presque....
- La négation des violences exercées par les adultes
- Le climatoscepticisme et le simplisme des « programmes » miracles.

Les microviolences répétées à l'école?

- Première recherche importante sur le sujet, dans des écoles norvégiennes auprès d'un échantillon de 140 000 jeunes de 8 à 16 ans (1973). Olweus donne du *Bullying* la définition suivante : « Abus de pouvoir agressif et systématique à long terme ». L'essentiel réside dans la répétitivité d'agressions mineures de tous types (physique, verbal, symbolique, directe ou indirecte, cyber...). Nous emploierons par commodité le terme de harcèlement car il traduit bien cette idée de répétition.
- Le harcèlement? Une loi du plus fort exercée par l'oppression continue!

Quelques chiffres sur le harcèlement: 700 000 enfants et jeunes concernés dont 380 000 de façon sévère

PRIMAIRE:
Modéré 12% dont
5% sévère à très
sévere

COLLEGE:
Modéré 10% dont
7% sévère à très
sévere

LYCEE:
Modéré 3.4% dont
1.3% sévère à très
sévere

Victimation: personnels

	%
injures	42,50
Ostracisme	18,20
Menaces	13,60
Harcèlement	11,00
Vol	10,50
Vol véhicule	6,10
Bousculades	5,10
Rumeurs	3,90
Sexisme	3,60
Racisme	2,20
Vol d'argent	1,50
Insultes cyber	1,30
Homophobie	1,00
Coups	0,90
Menaces avec armes	0,80
Blessures avec armes	0,30
Harcèlement sexuel	0,10

Conséquences des violences répétées

- Conséquences scolaires :
- DÉBAT : on ferait mieux de s'attaquer à la transmission des connaissances...
- Conséquences en termes de santé mentale
- DEBAT : Ces faits ne sont pas graves, ils ont toujours existé
- Conséquences en termes de sécurité publique
- DEBAT : on ne s'attaque pas au vrai problème : celui de la sécurité dans les écoles

Les « causes » de la violence à l'école: étudier le rôle du « climat scolaire »

- 1 : Les facteurs personnels
- 2. Les facteurs familiaux
- 3. Facteurs de risque socioéconomiques
- 4. Facteurs de risque associés à l'influence des pairs
- 5. Facteurs de risque associés à l'école (importance du contexte local: étudier l'effet établissement)

Le climat scolaire: définition

- Le climat scolaire reflète le jugement qu'ont les parents, les éducateurs et les élèves de leur expérience de la vie et du travail au sein de l'école.
- Pour autant il ne s'agit pas d'une simple perception individuelle. Cette notion de « climat » repose sur une expérience subjective de la vie scolaire qui prend en compte non pas l'individu mais l'école en tant que groupe large et les différents groupes sociaux au sein de l'école.
- En ce sens, il convient de ne pas limiter l'action aux seuls élèves. La sécurité des professeurs et leurs relations sociales et émotionnelles avec leurs collègues, la qualité du leadership doivent être incluses tout autant que l'interaction entre la perception de ce climat par les parents, les élèves et les enseignants.

Les 5 dimensions du Climat scolaire:

- 1 : les relations
- 2 : l'enseignement et l'apprentissage
- 3 : la sécurité
- 4 : l'environnement physique
- 5 : le sentiment d'appartenance et de justice scolaire

Effets du climat scolaire sur les apprentissages

- La relation entre climat scolaire positif et réussite des élèves a été bien établie internationalement.
- les élèves apprennent mieux et sont plus motivés lorsqu'ils se sentent valorisés, qu'ils s'investissent dans la politique de l'école et que leurs professeurs se sentent fortement connectés à la communauté scolaire. La bonne qualité du climat scolaire est associée à un taux significativement plus bas d'absentéisme et joue sur l'exclusion scolaire
- Exemple: Astor et Benbenishty (2011) N= 73254 élèves 10 à 14 ans. « le bon climat scolaire augmente les résultats scolaires, indépendamment des facteurs socio-économiques initiaux. Il a une influence significative sur les capacités d'apprendre et d'augmenter les compétences scolaires ».

Climat scolaire et victimation

- Le lien entre qualité du climat scolaire et victimation est un des acquis majeurs de la recherche, tant en France qu'à l'international. Un climat scolaire positif est un facteur de résilience et de bien-être, et joue un rôle prépondérant dans la prévention de la violence.
- Un climat scolaire positif agit de manière favorable sur les états dépressifs, les idées suicidaires et la victimation: il est associé à la réduction des agressions et de la violence, du harcèlement (dont le harcèlement sexuel).

- N'oubliez jamais comment bat le cœur d'un enfant qui a peur

JANUSZ KORCZAK