



SKJP
ASPEA
ASPEE

Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie
Association Suisse de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence
Associazione Svizzera di Psicologia dell'Età Evolutiva



SKJP
ASPEA
ASPEE

SKJP AKADEMIE

INFOVERANSTALTUNG ZUM FACHTITEL «FACHPSYCHOLOG:IN FÜR KINDER- UND JUGENDPSYCHOLOGIE FSP» UND DEM NEUEN CURRICULUM

Donnerstag, 11. April 2024, 18:00 Uhr (Zoom-Meeting)

1. Informationen.
2. Fragen/Antworten
3. Weitere Hinweise

Diese Präsentation ist eine unverbindliche, stark vereinfachte Übersicht. Für genaue und verbindliche Informationen bitte das SKJP-Curriculum und die Informationen der Kooperationspartner konsultieren.

VORSTAND SKJP



Peter Sonderegger, lic.phil. Präsident SKJP
Psychologe FSP
Fachpsychologe für Kinder- und Jugendpsychologie FSP



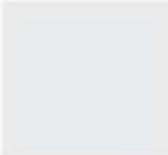
Martin Uhr, lic. phil.
Psychologe FSP
Eidg. anerkannter Psychotherapeut FSP
Fachpsychologe für Kinder- und Jugendpsychologie FSP



Sandra Widmer, lic. phil.
Psychologin FSP
Fachpsychologin für Kinder- und Jugendpsychologie FSP
Eidg. anerkannte Psychotherapeutin



Matthias Obrist, lic. phil.
Psychologe FSP
Fachpsychologe für Kinder- und Jugendpsychologie FSP



Susanne Eschmann, Dr.phil.
Psychologin FSP
Fachpsychologin für Kinder- und Jugendpsychologie FSP
Eidg. anerk. Psychotherapeutin FSP
Fachpsychologin für Rechtspsychologie FSP



Silvia Meyer, Dr.phil.
Fachpsychologin für Kinder- und Jugendpsychologie FSP
Zentrum für Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie ZEPP



Salome Odermatt, Dr.phil.
Psychologin MSc
Schulpsychologin SPD Basel Stadt

SKJP Geschäftsstelle, SKJP Akademie, SKJP Administration

Die SKJP unterhält eine Geschäftsstelle in Solothurn. Die Leitung der Geschäftsstelle ist bei **Olivia Manicolo**, die Leitung der Akademie seit März 2023 bei **Peter Buser-Park**. Für die Administration ist **Cornelia Descloux** zuständig. Sie wird seit kurzem von **Nazif Idrissou** unterstützt.



Dr. phil. Olivia Manicolo, Leiterin Geschäftsstelle
Eidg. anerkannte Psychotherapeutin
Fachpsychologin für Psychotherapie FSP



Peter Buser-Park, Leiter Akademie
Psychologe FSP
Booth MBA



Cornelia Descloux, Administration
Grafik Designerin FH



Nazif Idrissou, Unterstützung Administration



SKJP
ASPEA
ASPEE

Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie
Association Suisse de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence
Associazione Svizzera di Psicologia dell'Età Evolutiva



SKJP
ASPEA
ASPEE

SKJP AKADEMIE

Informationen





SKJP
ASPEA
ASPEE

Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie
Association Suisse de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence
Associazione Svizzera di Psicologia dell'Età Evolutiva



SKJP
ASPEA
ASPEE

SKJP AKADEMIE

WAS IST DIE SKJP?

Die SKJP (Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie) ist der Fachverband der Kinder- und Jugendpsycholog:innen mit einem Universitäts- oder Hochschulabschluss aus der ganzen Schweiz. Sie ist ein Gliedverband der **FSP** (Föderation der Schweizer Psychologinnen und Psychologen) und hat 880 Mitglieder.

- Wir fördern und entwickeln die Kinder- und Jugendpsychologie in Praxis, Lehre und Forschung
- Wir fördern die berufliche Qualifizierung unserer Mitglieder
- Wir wahren die Berufsinteressen unserer Mitglieder
- Wir leisten Öffentlichkeitsarbeit zu kinder- und jugendpsychologischen Themen
- Wir fördern interdisziplinäre Kontakte

FACHBEREICHE

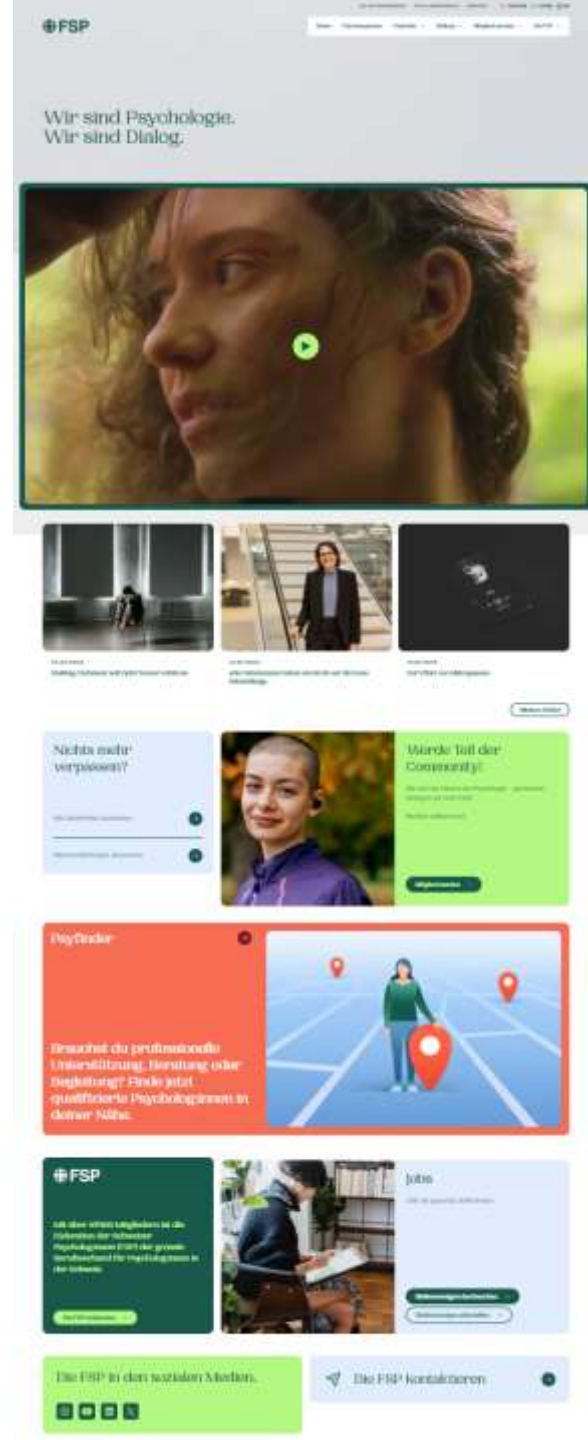
Die SKJP ist ein breit abgestützter Fachverband mit verschiedenen Bereichen. Die SKJP ist Ansprechpartner und fachlicher Interessenvertreter für ...

- **Schulpsychologie / Erziehungsberatung** in der Schweiz
- **Psychotherapie** für Kinder und Jugendliche
- **Forensische Psychologie und Rechtspsychologie** im Bereich Kinder und Jugendliche
- **Klinische Psychologie / Heimpsychologie** im Bereich Kinder und Jugendliche

**Die SKJP ist ein
Gliedverband und
der grösste
Fachverband der FSP**

Mitglied werden

- Schweizweites Netzwerk von über 10'000 Psycholog:innen
- Informationen für Berufspraxis
- Politische Interessensvertretung
- Elektronische Identität
- Sicherer Nachrichtendienst
- Weiter-/Fortbildungen
- Rechtsberatung
- Vergünstigungen





SKJP
ASPEA
ASPEE

Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie
Association Suisse de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence
Associazione Svizzera di Psicologia dell'Età Evolutiva

Kontakt | Mitgliederbereich | Impressum | Downloads DE | FR

Über uns ▾

Aktuell ▾

Schulpsy-Kongress ▾

Zeitschrift P&E ▾

Stellen ▾

SKJP Akademie ▾

Fachtitel FSP ▾



Was ist die SKJP?

Verbandsstruktur

Fachbereiche

Psychologisches Angebot

SKJP-Preis

Mitglied werden

verschiedene
Mitgliedschaften

MITGLIED WERDEN

Über 850 Psychologinnen und Psychologen aus der ganzen Schweiz sind Mitglied der SKJP. Die SKJP bietet ihren Mitgliedern wichtige Fachinfos, vernetzt sie untereinander, bietet Unterstützung für den Fachtitel, organisiert Weiterbildungen und vertritt die Interessen ihrer Mitglieder gegen aussen.

DIE VORTEILE FÜR MITGLIEDER

Laufend informiert: Wir informieren unsere Mitglieder über Weiterbildungsangebote, Tagungen, Forschungsergebnisse und offene Stellen: auf unserer Website, in der Zeitschrift P&E, über Facebook und in unserem monatlichen Newsletter SKJP-News.

Gut vernetzt: Wir organisieren Anlässe, an denen sich die Mitglieder kennenlernen und austauschen können. An Weiterbildungen und über unsere Website können sich Mitglieder wertvolle Fachinfos holen.

Unterstützung für Fachtitel: Wir unterstützen junge Psycholog:innen dabei, den Fachtitel zu erlangen, indem wir sie bei der Planung ihrer Ausbildung beraten. Wir sorgen für eine qualitativ hochstehende Ausbildung.

Weiterbildungen: Im Rahmen der SKJP AKADEMIE organisieren wir für unsere Mitglieder praxisnahe Weiterbildungen.

Öffentlichkeitsarbeit: Die SKJP ist die Stimme der Schweizer Kinder- und Jugendpsycholog:innen. Wir sorgen dafür, dass die Öffentlichkeit die Anliegen und die Angebote unserer Mitglieder kennt.

Interessensvertretung: Wir setzen uns für die politischen Anliegen unserer Mitglieder ein. Wir verfassen Stellungnahmen und beteiligen uns an Vernehmlassungen.

Vergünstigungen: Mitglieder profitieren von deutlichen Vergünstigungen bei Tagungen und Kolloquien. Für die Erlangung des Fachtitels «Fachpsycholog:in für Kinder- und Jugendpsychologie FSP» bezahlen SKJP-Mitglieder aktuell nur CHF 900.00 statt CHF 1'250.00.

ANMELDEN

Hier finden Sie weitere Informationen zu den Mitgliedschaften

[Anmeldeformular SKJP](#)
[Antragsformular FSP](#)



STATUTEN

[Download](#)

«Ein FSP-Fachtitel zeichnet Psycholog:innen aus, garantiert Qualität und ermöglicht wirksame und angemessene psychologische Leistungen»

FSP-Fachtitel und FSP-Zusatzqualifikationen

Von der FSP anerkannte Ausbildungen, die zu einem **FSP-Fachtitel** führen, entsprechen in der Regel einem **Master of Advanced Studies (MAS)** einer Schweizer Hochschule. Diejenigen, die zu einem **Zusatzqualifikationszertifikat** führen, entsprechen einem **Certificat of Advanced Studies (CAS)**.

Psycholog:innen, die Mitglied der FSP sind und eine von der FSP anerkannte Weiterbildung absolviert haben, können auf Antrag hin den entsprechenden **FSP-Fachtitel** oder die entsprechende **FSP-Zusatzqualifikation** erlangen.

Diese sind seit Jahrzehnten auf dem Arbeitsmarkt weithin anerkannt und belegen entsprechende Fachkenntnisse.

FSP-Mitglieder mit einem Titel müssen über einen Zeitraum von drei Jahren 240 Stunden **Fortbildung** absolvieren.



Psychotherapie

Suchtprobleme, depressive Symptome, Panikattacken oder Burnout?



Laufbahn- und Personalpsychologie

Berufswahl? Eine berufliche Neuorientierung? Die richtigen Mitarbeitenden für ein Unternehmen finden?



Coaching-Psychologie

Neue berufliche Ziele setzen? Sich nach einer stressigen Phase wieder zurechtfinden?



Neuropsychologie

Aufmerksamkeitsstörungen? Gedächtnisprobleme? Rehabilitation nach einem Schlaganfall?



Kinder- und Jugendpsychologie

Ein Kind, das nicht mehr in die Schule gehen will und immer wieder über Bauchschmerzen klagt? Ein Teenager, der seine Ausbildung nicht fortsetzen mag und die Kommunikation mit seiner Umgebung abbricht?



Gesundheitspsychologie

Ein ausgewogenes Gleichgewicht zwischen Privat- und Berufleben unterstützen? Die Wirkung eines Suchtpräventionsprogramms beurteilen?



Klinische Psychologie

Behandlungstabellen in einer Klinik koordinieren? Die Qualität der psychischen Versorgung mit präzisen Diagnosen sicherstellen?



Sportpsychologie

Stressmanagement, Motivation und Selbstvertrauen für einen Wettkampf? Zwischenmenschliche Probleme in einem Sportteam lösen?



Rechtspsychologie

Ein Gutachten über Angeklagte oder Zeugen in einem Prozess erstellen? Eine Entscheidung über Sorgerecht oder Bewährung stützen?



Verkehrspsychologie

Die Fahrtüchtigkeit von Fahrerninnen beurteilen? Programme zur Verbesserung der Verkehrssicherheit entwickeln? Problematische Verkehrsverhalten thematisieren?

Fachtitel:

Fachpsycholog:in für
Kinder- und
Jugendpsychologie
FSP

Curriculum der Weiterbildung zum FSP-Fachtitel in Kinder- und Jugendpsychologie

Um sicherzustellen, dass der Fachtitel erreicht werden kann, hat die SKJP die **Vorgaben für einen berufsbegleitenden postgradualen Weiterbildungsgang geschaffen** („SKJP-Curriculum“, „neues Curriculum seit 1.4.2021“ oder „Curriculum“) und diesen **bei der FSP akkreditiert**. Die aktuelle Version des Curriculums ist auf den 17.09.2022 datiert (Kreis rechts im Bild).

Dieses Curriculum führt zum **Fachtitel Fachpsycholog:in für Kinder- und Jugendpsychologie FSP**.

- Die abgeschlossene postgraduale Weiterbildung **qualifiziert zur eigenverantwortlichen Tätigkeit** im Fachgebiet Kinder- und Jugendpsychologie.
- Die postgraduale Weiterbildung ist berufsbegleitend. Eine **praktische Tätigkeit** in der Kinder- und Jugendpsychologie in den Bereichen Exploration, Urteilsbildung, Interventionen, Beratung und Behandlung ist erforderlich.
- Die Weiterbildung kann **frühestens nach Abschluss des Universitätsstudiums in Psychologie (Lizentiat, Master)** begonnen werden. Sie dauert, je nach individueller Gestaltung, ungefähr 3 bis 4 Jahre (max. 6 Jahre).
- Nach Abschluss der postgradualen Weiterbildung sind die Träger:innen des Fachtitels verpflichtet, sich gemäss **Fortbildungsrichtlinien der FSP** in den in diesem Curriculum erwähnten thematischen Bereichen laufend weiterzubilden.



<https://www.skjp.ch/de>

Hinweis: Das sogenannte „alte Curriculum“ ist für die Anmeldung nicht mehr relevant. Die letzten Abschlüsse nach altem Curriculum finden dieses Jahr statt.

Akkreditiertes Curriculum der SKJP für FSP-Fachtitel für Kinder- und Jugendpsychologie

Dies ist eine vereinfachte Übersicht (Angaben ohne Gewähr). Für genaue und verbindliche Informationen bitte das SKJP-Curriculum und die Informationen der Unis Zürich/Basel und der EB Bern konsultieren.

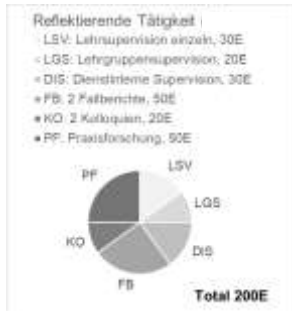
FSP-Fachtitel

4. Fachtitelantrag durch AK-SKJP bei FSP
3. Abschlussgespräch durch AK-SJKP
2. Prüfung von Dossier durch SKJP-Akademie und AK-SKJP
1. Vollständiges Dossier via Logbuch einreichen

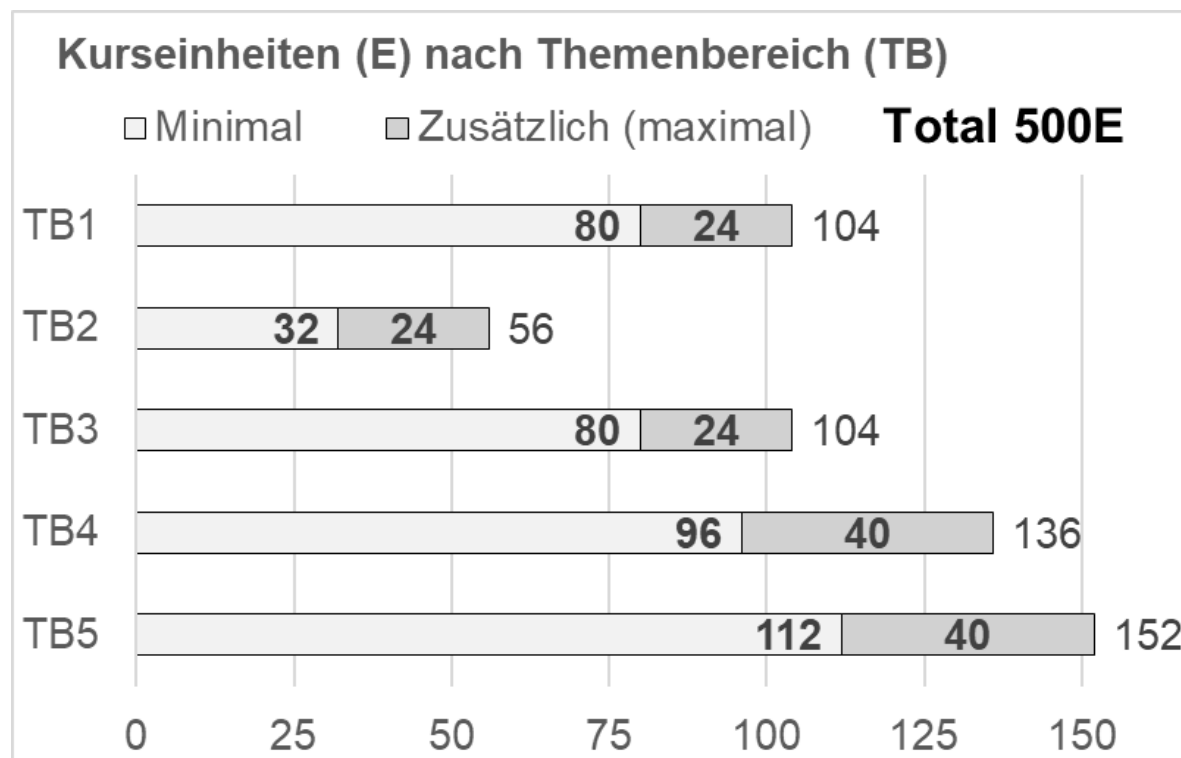


Anforderungen:

1 Einheit (abgek. E)
entspricht 45 Minuten



Fachpsycholog:in für Kinder- und Jugendpsychologie FSP			
Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie (SKJP)			
SKJP-Akademie in Koordination mit dem SKJP-Vorstand, der SKJP-Geschäftsstelle und der SKJP-Anerkennungskommission (AK-SKJP)			
<p>“Postgraduale Weiterbildung PWG-SKJP” für FSP-Fachtitel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Logbuch, Dossier – Liste anerkannte LSV und SV <p style="text-align: center;">PGW-SKJP</p> <p>Wissen & Können (Kurse) Total 500E</p> <p>Reflektierende Tätigkeit zu Praxis und Theorie Total 200E</p> <p>Lehrsupervision und Supervision (80E) – Min. 50E bei anerkannten Lehrsupervisor:innen SKJP (LSV) – Max. 30E können dienstintern / fachspezifisch abgedeckt werden, sofern die Supervisor:innen (SV) durch SKJP anerkannt sind</p> <p>Kleiner und grosser Fallbericht (50E)</p> <p>Zwei Kolloquien (20E)</p> <p>Praxisforschungsarbeit (50E)</p> <p>Praktische Tätigkeit</p> <p>Arbeitspensum von min. 40% Für Abschluss ab Weiterbildungsbeginn min. 2 Jahre zu 80% (bei Arbeitstätigkeit <80% verlängert sich verlangte Dauer entsprechend)</p>	<p>Zusätzlich für FSP-Fachtitel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Logbuch, Dossier – Liste anerkannte LSV und SV – 2.5 Kurstage SKJP-Akademie <p style="text-align: center;">MAS KJP der Uni Basel</p> <p>Für FSP-Fachtitel gleiche Anforderungen wie bei PGW-SKJP</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wissen & Können (Kurse) – Reflektierende Tätigkeit zu Praxis und Theorie – Praktische Tätigkeit <p>Möglicher Abschluss (nicht FSP): Eidgenössisch anerkannte Kinder- und Jugendpsychologin (EA KJP) oder Eidgenössisch anerkannter Kinder- und Jugendpsychologe (EA KJP)</p>	<p>Zusätzlich für FSP-Fachtitel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Logbuch, Dossier – Liste anerkannte LSV und SV – 2.5 Kurstage SKJP-Akademie <p style="text-align: center;">MAS UZH in Schulpsychologie</p> <p>Für FSP-Fachtitel gleiche Anforderungen wie bei PGW-SKJP</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wissen & Können (Kurse) – Reflektierende Tätigkeit zu Praxis und Theorie – Praktische Tätigkeit 	<p>Zusätzlich für FSP-Fachtitel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Logbuch, Dossier – Liste anerkannte LSV und SV – SKJP-Akademie – Ergänzung zur Ausb. der EB-Bern <p>Für FSP-Fachtitel gleiche Anforderungen wie bei PGW-SKJP</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wissen & Können (Kurse) – Reflektierende Tätigkeit zu Praxis und Theorie – Praktische Tätigkeit <p style="text-align: center;">Basis: Ausbildung der EB Bern</p> <p>Postgraduale Ausbildung in Erziehungsberatung-Schulpsychologie der EB Bern</p>

Wissen & Können (Themenbereiche Kurse)**Total 500E****TB1:** Beurteilung indiv. Entwicklung von Kindern & Jugendlichen (80-104E)**TB2:** Beurteilung von Systemen (32-56E)**TB3:** Interventionen mit Kindern & Jugendlichen (80-104E)**TB4:** Interventionen in Systemen (96-136E)**TB5:** Übergreifende Themen (112-152E)

Weiterbildungsgang „PGW-SKJP“ der SKJP-Akademie

- Der **Weiterbildungsgang der SKJP-Akademie „PGW-SKJP“** führt zum **FSP-Fachtitel in Kinder- und Jugendpsychologie**.
- Er ist im Rahmen der Vorgaben des Curriculums **möglichst flexibel** angelegt und kann über eine **längere Zeitdauer** abgeschlossen werden.
- Die Teilnehmenden können sich entsprechend ihren Präferenzen, ihren Vorkenntnissen und allfälligen Berufsfelderfordernissen nach den vorgegebenen Qualitätsstandards einen **massgeschneiderten Ausbildungsgang** zusammenstellen.
- Die berufsbegleitende postgraduale Weiterbildung orientiert sich an den **Problemstellungen und Bedürfnissen der praktisch tätigen Kinder- und Jugendpsycholog:innen**. Sie befasst sich mit den erforderlichen Inhalten, die für die praktische Arbeit erforderlich sind.
- Diese Weiterbildung dient dazu, die fortlaufende Praxis und die sich akkumulierenden Berufserfahrungen durch **systematische Reflexion und den Einbezug aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse** besser zu verstehen, vertiefte Einsichten zu gewinnen und sich **neue Kompetenzen und Handlungsformen** anzueignen.
- Die **Kooperationspartner der SKJP** sind die Uni Basel, die Uni Zürich, die EB Bern: Die postgradualen Weiterbildungen „MAS KJP“ und „MAS UZH in Schulpsychologie“ sowie die Postgraduale Ausbildung in Erziehungsberatung-Schulpsychologie der EB Bern, werden für den FSP-Fachtitel angerechnet.

Kontakte:

Peter Buser
Psychologe FSP,
Leiter SKJP-Akademie
(seit 1.3.2024)
akademie@skjp.ch

Dr. phil. Olivia Manicolo
Leiterin Geschäftsstelle,
Eidg. anerkannte
Psychotherapeutin,
Fachpsychologin für
Psychotherapie FSP
info@skjp.ch



SKJP
ASPEA
ASPEE

Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie
Association Suisse de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence
Associazione Svizzera di Psicologia dell'Età Evolutiva



SKJP
ASPEA
ASPEE

SKJP AKADEMIE

Die SKJP-Akademie bietet aktuelle und praxisrelevante Weiter- und Fortbildungen aus dem kinder- und jugendpsychologischen Kontext an

Kurse SKJP Akademie

Kursbezeichnung:

Datum von: bis:

Themenbereiche:
 Themenbereich 1 (TB1) Themenbereich 2 (TB2) Themenbereich 3 (TB3) Themenbereich 4 (TB4) Themenbereich 5 (TB5)

[Erläuterungen zu den Themenbereichen: Wissen und Können?](#)

Nr.	Kursbezeichnung	Themenbereiche	Kursleitung	Kursort	Kursbeginn	
24/14	Sich abgrenzen... leichter gesagt als getan	TB5	Judith Biberstein	Hotel Otten, Bahnhofstrasse 5, 4601 Otten	17.05.2024	Auf Warteliste setzen
24/06	Kritischer Spielmaterialien und therapeutische Geschichten – Relevanz und Einsatz im kinder- und jugendpsychologischen Alltag	TB3, TB1	Inna Kammner	Hotel Otten, Bahnhofstrasse 5, 4600 Otten	22.05.2024 - 23.05.2024	Auf Warteliste setzen
24/07	Praxistag zur Bindungsgetriebenen Intervention und Supervision von Fällen aus der Schule	TB2, TB3, TB4, TB1	Henni Julius	Hotel Otten, Bahnhofstrasse 5, 4601 Otten	21.06.2024 - 22.06.2024	Anmelden
24/L05/02	Lehrsupervision		Margot Vogelsanger & Ruth Entz	Hotel Otten, Bahnhofstrasse 5, 4600 Otten	29.08.2024 - 31.08.2024	Auf Warteliste setzen
24/KOL/02	Jahrestagung 2024 der PGW SKJP		Lothar Steinke & Kurt Zwimpfer	6003 Luzern, Hotel Waldstätterhof, Zentraltstrasse 4	06.09.2024	Anmelden

Kontakt
Kursprogramm:

Peter Buser
Psychologe FSP,
Leiter SKJP-Akademie
(seit 1.3.2024)
akademie@skjp.ch

Kontakt
Kursadministration:

Cornelia Descloux
Administration SKJP
admin@skjp.ch

MAS Kinder- und Jugendpsychologie (MAS KJP)

Master of Advanced Studies



Der berufsbegleitende postgraduale Weiterbildungsstudiengang Master of Advanced Studies in Kinder- und Jugendpsychologie (MAS KJP) und der Fachtitel Eidgenössisch anerkannte/r Kinder- und Jugendpsycholog/in (EA KJP), der im Rahmen des MAS erworben werden kann, sind auf praktisch tätige Kinder- und Jugendpsycholog/innen mit einem Arbeitsschwerpunkt in der Schulpsychologie, der Erziehungsberatung oder der Entwicklungsdiagnostik und -beratung ausgerichtet. Die Tätigkeitsbereiche von Kinder- und Jugendpsycholog/innen werden vielfältiger und komplexer. Die Weiterbildung soll helfen, diesen wachsenden Anforderungen gerecht zu werden und systemisches Verständnis für die Lebenssituationen von Kindern und Jugendlichen zu erlangen. Der Studiengang

vermittelt gleichermaßen aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse als auch neue praktische Kompetenzen.

Kontakt:
MA Ina Blanc
Fachliche Studiengangleitung
Fakultät für Psychologie
Universität Basel
Missionsstrasse 62
4055 Basel
Tel. 061 207 24 02
ina.blanc@unibas.ch

Unterschiede	MAS KJP	EA KJP
Kurstage	60 Kurstage insgesamt, davon 48 obligatorisch (B1-B4) und 12 fakultativ (B5)	50 Kurstage insgesamt, davon 40 obligatorisch (B1-B4) und 10 fakultativ (B5)
Die WB KJP veranstalten pro Semester 12 obligatorische (B1-B4) Kurstage und	Pro Semester sind 12 obligatorische Kurstage (B1-B4) bei den WB KJP zu belegen (vorgegeben durch das Kursprogramm)	Pro Semester sind mindestens 8 obligatorische Kurstage (B1-B4) bei den WB KJP zu belegen (zu wählen aus dem Kursprogramm). Wichtig ist, dass bis zum Abschluss insgesamt jeweils 10 Kurstage pro Bereich B1-B5 absolviert wurden.
3 fakultative Kurstage (B5)	Die 12 fakultativen Kurstage (B5) können extern (nach Absprache mit und Anerkennung durch die fachliche Studiengangleitung) oder bei den WB KJP absolviert werden.	Die 10 fakultativen Kurstage (B5) können extern (nach Absprache mit und Anerkennung durch die fachliche Studiengangleitung) oder bei den WB KJP absolviert werden.
Kolloquien	4	2
Jedes Semester findet 1 Kolloquium statt	An den Kolloquien ist die Vorstellung des Praxisforschungskonzepts und der Praxisforschungsarbeit sowie die Vorstellung eines Falles obligatorisch.	Eine Fallvorstellung ist obligatorisch.
	Die 4 Kolloquien werden im Abschlussdossier für je einen Kurstag in den vier Bereichen B1-B4 eingeteilt.	Die Kolloquien werden im Abschlussdossier für je einen Kurstag in zwei Bereichen der B1-B4 eingeteilt.
Praxisforschungsarbeit	ja	nein

Leistungen für den EA KJP bei anschliessendem Erwerb des FSP-Fachtitels anerkannt

MAS in Schulpsychologie

Allgemeine Informationen

Die berufsbegleitende postgraduale Weiterbildung orientiert sich an den sich verändernden Problemstellungen und Bedürfnissen praktisch tätiger Kinder- und Jugendpsycholog*innen mit Tätigkeitsschwerpunkten in der Schulpsychologie, der Kinder- und Jugendpsychologie, der Erziehungs- und Elternberatung, der Diagnostik und Beratung bei kindlichen Auffälligkeiten, im Heimwesen, in der Sozialarbeit, Jugendberatung sowie in der Prävention.

Kinder- und Jugendpsycholog*innen im Bereich der Schulpsychologie haben neben der individuellen Abklärung von Kindern und Jugendlichen und der Zuweisung zu Fördermassnahmen zunehmend Aufgaben im Bereich der Beratung sowie in der Mitwirkung in Schulentwicklungsprozessen zu übernehmen. Neben der Beratung von Kindern, Jugendlichen und Eltern steht dabei die Unterstützung von Lehrpersonen, Schulleitungen und Schulbehörden im Zentrum. Dazu kommen Aufgaben im Bereich der Krisenintervention, der Begleitung von Schulprojekten, präventive Massnahmen sowie die Planung und Durchführung von Interventionen.

Die vorliegende Weiterbildung vermittelt aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse und Theorien sowie praktische Kompetenzen für diese Aufgabenstellungen und Arbeitsfelder.

Studienform Freitag und/oder Samstag (ca. 15 Tage pro Semester)

Gesamtdauer 2-3 Jahre

Abschluss Master of Advanced Studies UZH in Schulpsychologie (60 ECTS Credits)

Der Studiengang kann zur Erlangung des Fachtitels «Fachpsycholog*in für Kinder- und Jugendpsychologie FSP» angerechnet werden.

Zielpublikum Praktizierende Kinder- und Jugendpsycholog*innen mit Schwerpunkt Schule, Erziehung, Familie sowie Diagnostik und Beratung; Kinder- und Jugendpsycholog*innen, die in Schulen, Schulpsychologischen Diensten, Sonderschulen, Heimen, Kliniken sowie in der Jugendberatung oder Jugendhilfe arbeiten.

Kontakt:

Studiengangleitung

Dr. Irina Kammerer

Universität Zürich, Psychologisches
Institut

Lehrstuhl für Klinische Psychologie mit
Schwerpunkt

Kinder/Jugendliche und

Paare/Familien (Prof. Dr. Guy
Bodenmann)

Attenhoferstrasse 9, 8032 Zürich

Tel. 044 634 52 55

irina.kammerer@psychologie.uzh.ch

Schulpsychologie

Die angeregteste Tätigkeit im Bereich Schulpsychologie sind Kinder- und Jugendpsychologie im Kontext Schule stehen einem wachen und hegelischen Bewusstsein sowie eine kontinuierliche Weiterbildung im Fachgebiet. Mit der hier vorgesehenen Weiterbildung soll ein breiter Netz für wissenschaftlich fundierte Schulpsychologie geschaffen werden. Der Studiengang stellt vom Lehrstuhl für Klinische Psychologie mit Schwerpunkt Kinder-, Jugendliche und Eltern/Familien der Universität Zürich an. Geleitet wird durch den Direktor des Advanced Studies UZH in Schulpsychologie. Der Studiengang kann zur Erlangung des Fachbachelors 'Schulpsychologie für Kinder- und Jugendpsychologie' (JIP) abgeschlossen werden.

Die Schulpsychologie bezieht sich insgesamt im Unterricht, damit die gewählten oder auch die konstruktiven Arbeitsbedingungen konstant oder notwendig gemacht sind. Die fachspezifische postgraduale Weiterbildung orientiert sich an den sich verändernden Problemstellungen und Bedürfnissen praktischer Kinder- und Jugendpsychologinnen und -psychologen und -pädagoginnen/-schwerpunkte in der Schulpsychologie. Bei Einleitung und Identifizierung sowie in der Diagnostik und Beratung bei kindlichen Auffälligkeiten, Kinder- und Jugendpsychologinnen und -psychologen im Bereich der Schulpsychologie und ein breites Spektrum von Aufgaben und Tätigkeiten konzentriert. Dabei der individuellen Adaption von Kindern und Jugendlichen und der Entwicklung zu Persönlichkeitsmerkmalen sind Aufgaben im Bereich der Beratung der Weiterentwicklung sowie in der Identifizierung von Schulentwicklungsprozessen zentral.

Bildungsweg: 400 ECTS-Punkte

Schulpsychologie Fortsetzung

Aufbau der Beratung von Kindern, Jugendlichen und Eltern steht dabei die Beratung von Lehrpersonen, Schulleitungen und Schulbehörden im Zentrum. Dazu kommen Aufgaben im Bereich der Schülerleistung, der Begleitung von Schulpädagogen, präventive Massnahmen sowie der Planung und Durchführung von Interventionen.

Bildungsweg: 400 ECTS-Punkte

Der Studiengang richtet sich an Psycholog:innen, die im Gebiet der **Schulpsychologie** oder in einer **ähnlichen Institution der psychosozialen Grundversorgung** von Kindern, Jugendlichen und Familien arbeiten.

Neben den individuellen Abklärungen und der Zuweisung zu Fördermassnahmen kommt Aufgaben im Bereich der Beratung und Unterstützung von Lehrpersonen, Schulleitungen und Schulbehörden, der Krisenintervention, Begleitung von Schulprojekten, präventiven Massnahmen sowie der Planung und Durchführung von Interventionen eine zunehmende Bedeutung zu.

Der MAS-Weiterbildungsgang vermittelt aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse in Verbindung mit praktischen Kompetenzen.

Programmübersicht MAS in Schulpsychologie

Modulare Beschreibung

Die Fortbildung ist ein modularer Aufbau. Angewandte berufswissenschaftliche Weiterbildung, welche ein bestimmtes berufliches Ziel mit dem Ziel verfolgt, die berufliche Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen, wobei die Weiterbildung im Bereich der Schulpsychologie im Vordergrund steht. Die Weiterbildung ist ein modularer Aufbau, der sich in drei Phasen unterteilt: 1. Diagnostik und Beratung, 2. Intervention und Evaluation, 3. Forschung und Evaluation. Die Weiterbildung ist ein modularer Aufbau, der sich in drei Phasen unterteilt: 1. Diagnostik und Beratung, 2. Intervention und Evaluation, 3. Forschung und Evaluation.

Ziele

Die Fortbildung in Schulpsychologie vermittelt einschlägiges Wissen, Methoden und Fähigkeiten, um die schulische Psychologie zu unterstützen und zu fördern. Die Fortbildung vermittelt Kenntnisse über die schulische Psychologie, die Rolle der Schulpsychologin und die verschiedenen Aufgaben der Schulpsychologin. Die Fortbildung vermittelt Kenntnisse über die verschiedenen Aufgaben der Schulpsychologin, die Rolle der Schulpsychologin und die verschiedenen Aufgaben der Schulpsychologin.

Einblicken und Erwerbsergebnisse

Die Fortbildung in Schulpsychologie vermittelt einschlägiges Wissen, Methoden und Fähigkeiten, um die schulische Psychologie zu unterstützen und zu fördern. Die Fortbildung vermittelt Kenntnisse über die schulische Psychologie, die Rolle der Schulpsychologin und die verschiedenen Aufgaben der Schulpsychologin.

Studienergebnisse

Die Fortbildung in Schulpsychologie vermittelt einschlägiges Wissen, Methoden und Fähigkeiten, um die schulische Psychologie zu unterstützen und zu fördern. Die Fortbildung vermittelt Kenntnisse über die schulische Psychologie, die Rolle der Schulpsychologin und die verschiedenen Aufgaben der Schulpsychologin.

Bildungsweg: 400 ECTS-Punkte

Modulare und Modulbeschreibung

Die Fortbildung ist ein modularer Aufbau. Angewandte berufswissenschaftliche Weiterbildung, welche ein bestimmtes berufliches Ziel mit dem Ziel verfolgt, die berufliche Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen, wobei die Weiterbildung im Bereich der Schulpsychologie im Vordergrund steht. Die Weiterbildung ist ein modularer Aufbau, der sich in drei Phasen unterteilt: 1. Diagnostik und Beratung, 2. Intervention und Evaluation, 3. Forschung und Evaluation.

Einblicken

Die Fortbildung in Schulpsychologie vermittelt einschlägiges Wissen, Methoden und Fähigkeiten, um die schulische Psychologie zu unterstützen und zu fördern. Die Fortbildung vermittelt Kenntnisse über die schulische Psychologie, die Rolle der Schulpsychologin und die verschiedenen Aufgaben der Schulpsychologin.

Ergebnisse

Die Fortbildung in Schulpsychologie vermittelt einschlägiges Wissen, Methoden und Fähigkeiten, um die schulische Psychologie zu unterstützen und zu fördern. Die Fortbildung vermittelt Kenntnisse über die schulische Psychologie, die Rolle der Schulpsychologin und die verschiedenen Aufgaben der Schulpsychologin.

Bildungsweg: 400 ECTS-Punkte

Studiengangbeschreibung

Die Fortbildung ist ein modularer Aufbau. Angewandte berufswissenschaftliche Weiterbildung, welche ein bestimmtes berufliches Ziel mit dem Ziel verfolgt, die berufliche Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen, wobei die Weiterbildung im Bereich der Schulpsychologie im Vordergrund steht. Die Weiterbildung ist ein modularer Aufbau, der sich in drei Phasen unterteilt: 1. Diagnostik und Beratung, 2. Intervention und Evaluation, 3. Forschung und Evaluation.

Einblicken

Die Fortbildung in Schulpsychologie vermittelt einschlägiges Wissen, Methoden und Fähigkeiten, um die schulische Psychologie zu unterstützen und zu fördern. Die Fortbildung vermittelt Kenntnisse über die schulische Psychologie, die Rolle der Schulpsychologin und die verschiedenen Aufgaben der Schulpsychologin.

Ergebnisse

Die Fortbildung in Schulpsychologie vermittelt einschlägiges Wissen, Methoden und Fähigkeiten, um die schulische Psychologie zu unterstützen und zu fördern. Die Fortbildung vermittelt Kenntnisse über die schulische Psychologie, die Rolle der Schulpsychologin und die verschiedenen Aufgaben der Schulpsychologin.

Bildungsweg: 400 ECTS-Punkte

Postgraduale Ausbildung in Erziehungsberatung-Schulpsychologie

Allgemeine Informationen

Die postgraduale Ausbildung in Erziehungsberatung-Schulpsychologie ist eine berufspraktische Ausbildung. Sie erfolgt an einer kantonalen Erziehungsberatungsstelle und wird supervisorisch begleitet.

Die Ausbildung dauert 18 Monate (Vollzeit). In besonderen Fällen kann die Leitung der Ausbildung auf Antrag eine teilzeitliche Absolvierung der Assistenz bewilligen. Die Gesamtdauer verlängert sich entsprechend der Teilzeittätigkeit.

Psychologinnen und Psychologen in der postgradualen Ausbildung sind während der Zeit der Ausbildung vom Kanton Bern angestellt und erhalten einen befristeten Arbeitsvertrag sowie eine Entschädigung. Diese beträgt derzeit brutto CHF 3'642.55 pro Monat (PAV, Art. 5). Zudem sind sie während der Ausbildungszeit gegen Berufs- und Nichtberufsunfälle versichert.

Zur systematischen Vertiefung reflektieren die Psychologinnen und Psychologen ihre Praxis in obligatorischen Begleitkolloquien, einem Gesprächsführungskurs und einer dreitägigen Gruppen-Lehrsupervision.

Kontakt:

Daniela Bleisch Papini, lic.phil
Co-Leiterin Abteilung
Erziehungsberatung
Leiterin der Ausbildung (d)
Tel. 031 633 85 11
daniela.bleisch@be.ch

Praxisbegleitende Diplombildung Erziehungsberatung-Schulpsychologie des Kantons Bern

Assistenz an einer Erziehungsberatungsstelle

- 18 Monate iR vollzeitlich, angestellt an einer EB-Stelle (BG 100%)
- Supervision 2 Std. pro Woche
- Selbststudium = Zeit für vertiefende Lektüre zur Fallarbeit, zu den Kolloquien, für eine Praxisforschungsarbeit etc. 4 Std. pro Woche
- Gehalt: Postgrad. Praktikum (ca. 3600.- brutto)

Obligatorische Begleitveranstaltungen

- 6 Kolloquien in den Themenbereichen Schulpsychologie, Familienpsychologie und Kinderschutz zu je 8x4 Std. (total 192 Std.) (Reflexion und theoretische Vertiefung der Berufspraxis)
- Gesprächsführungskurs : 5x4 Std.
- Gruppen-Lehrsupervision: 20 Einheiten resp. 15 Std.



Hinweise zur Registrierung für die Weiterbildung zum FSP-Fachtitel



SKJP AKADEMIE

Kurse | Supervisorinnen | **Logbuch** | SKJP Hauptseite

Logbuch PGW SKJP (Fachtitel FSP)

Anmeldung PGW SKJP

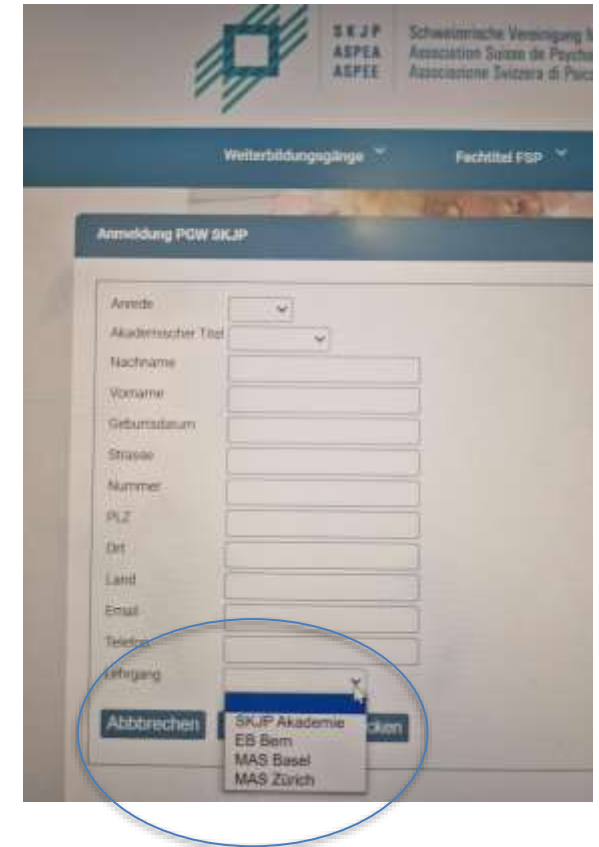
Registrierung PGW SKJP

Login

Anmeldung neues Curriculum (Start 1.4.2021):
Falls Sie sich für die Postgradweiterbildung SKJP anmelden möchten, klicken Sie bitte links auf "Anmeldung PGW SKJP". Sie erhalten dann die Login-Daten, mit denen Sie den weiteren Anmelde-Prozess online abwickeln können.

Registrierung altes Curriculum (Abschluss bis 31.12.2022):
Falls Sie bereits mit der Postgradweiterbildung SKJP begonnen haben und diese nach altem Curriculum absolvieren möchten, klicken Sie bitte links auf "Registrierung PGW SKJP alt". Sie erhalten dann die Login-Daten, mit denen Sie den weiteren Registrierungs-Prozess online abwickeln können. Falls Sie den Abschluss voraussichtlich nicht bis am 31.12.2022 schaffen, melden Sie sich beim neuen Curriculum an.

Falls Sie bereits über ihre Login-Daten verfügen, klicken Sie links auf "Login".



Anmeldung PGW SKJP

Anmelde: [Dropdown menu open with options: SKJP Akademie, EB Bern, MAS Basel, MAS Zürich]

AKademischer Titel: [Dropdown menu]

Nachname: [Text input]

Vorname: [Text input]

Geburtsdatum: [Text input]

Strasse: [Text input]

Nummer: [Text input]

PLZ: [Text input]

Ort: [Text input]

Land: [Text input]

E-mail: [Text input]

Telefon: [Text input]

Lehrjahrgang: [Text input]

Abbrechen [OK]

Die **Teilnehmenden aller vier Weiterbildungsgänge**, welche den FSP-Fachtitel in Kinder- und Jugendpsychologie (nach SKJP Curriculum) anstreben, müssen sich über das **Logbuch** anmelden, d.h. der PGW SKJP, des MAS Basel, des MAS Zürich und der EB Bern.

Kontakt:
Cornelia Descloux
Administration SKJP
admin@skjp.ch

Hinweis zur Studienplanung: Bei Anstreben des FSP-Fachtitels Unterschied zwischen Lehrsupervisor:innen und Supervisor:innen beachten



SKJP
ASPEA
ASPEE

Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie
Association Suisse de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence
Associazione Svizzera di Psicologia dell'Età Evolutiva



Kolloquien

Lehr-/Supervisor:innen

Lehrsupervisor:innen

Supervisor:innen

Liste Lehrsupervisor*innen

Name	Telefon	Email	Ort der Supervision
------	---------	-------	---------------------

Hinweis zur Navigation auf der SKJP-Webseite (Bereiche SKJP Akademie und Fachtitel FSP)



Navigationshinweis:
(auf Unterseiten z.T.
rechts aussen)



Die Vorteile auf einen Blick



Für Kinder und Jugendliche



Interner Mitgliederbereich

Kontakte:

Peter Buser
Psychologe FSP,
Leiter SKJP-Akademie
(seit 1.3.2024)
akademie@skjp.ch

Cornelia Descloux
Administration SKJP
admin@skjp.ch



SKJP
ASPEA
ASPEE

Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie
Association Suisse de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence
Associazione Svizzera di Psicologia dell'Età Evolutiva



SKJP
ASPEA
ASPEE

SKJP AKADEMIE

Fragen / Antworten

- FSP / SKJP
- FSP-Fachtitel
- Curriculum
- 4 Möglichkeiten
- Logbuch
- etc.





SKJP
ASPEA
ASPEE

Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie
Association Suisse de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence
Associazione Svizzera di Psicologia dell'Età Evolutiva



SKJP
ASPEA
ASPEE

SKJP AKADEMIE

Weitere Hinweise

3. Schweizerischer Schulpsychologiekongress

8. / 9. November 2024 in Biel



SKJP
ASPEA
ASPEE

Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie
Association Suisse de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence
Associazione Svizzera di Psicologia dell'Età Evolutiva

Kontakt | Mitgliederbereich | Impressum | Downloads DE | FR

Über uns | Aktuell | Schulpsy-Kongress | Zeitschrift P&E | Stellen | SKJP Akademie | Fachtitel FSP

Kongress 2024

Anmeldung

2 X 3 MACHT 4 – LERNEN IM UNIVERSUM IMMER NEUER MÖGLICHKEITEN

Kongress 2021

Kongress 2018

3. SCHWEIZERISCHER SCHULPSYCHOLOGIE-KONGRESS – 8./9. NOVEMBER 2024 – BIEL

=> HIER ANMELDEN
=> Download ganzes Programm
Kontakt: schulpsychologiekongress@skjp.ch

Thema
Mit dem Thema LERNEN fokussieren wir in diesem Kongress ein komplexes Phänomen, das Menschen von der frühen Kindheit bis zum Lebensende begleitet. Der Einzug digitaler Medien in unseren Alltag, der auch vor der Schule und dem Familienalltag nicht Halt gemacht hat, verändert immer mehr die Art und Weise, wie Kindern Wissen vermittelt wird, aber auch was sie sich selbst aneignen: Fluch oder Segen – oder beides?

Wir werden verschiedene Antworten hören, spannen den «Lern-Bogen» aber auch weiter – von frühkindlicher Bildung über die Bedeutung von emotionalen Kompetenzen fürs Lernen hin zu neuropsychologischen und kognitionspsychologischen Betrachtungen – um hier nur ein paar Stichworte zu nennen.

Die klassischen Keynotes und Parallelsessions werden durch ein zweisprachiges Symposium zum Thema neue Medien sowie Posterpräsentationen mit Ergebnissen aus Forschung und Praxis ergänzt.



Umfrage zum Kursprogramm 2025 der SKJP-Akademie

Auch im 2025 möchte die SKJP-Akademie aktuelle Fragestellungen der Kinder- und Jugendpsychologie aufgreifen und in die Planung des jährlichen Kursprogramms einfließen lassen.

Wir möchten Sie und euch gerne einladen, über diese Online-Umfrage Vorschläge zum Kursprogramm 2025 mitzuteilen.

QR-Code zur Umfrage:



Link zur Umfrage: <https://forms.office.com/r/EW1P2vfnga>

Vielen Dank für Ihren / Euren Beitrag!

**Vielen Dank für das
Interesse und
auf Wiedersehen**

Fragen: akademie@skjp.ch